



**CONDUCTAS DE ENTRADA QUINTO AÑO BÁSICO 2026**

Según los contenidos priorizados y cobertura curricular trabajada, se les informa a continuación los contenidos que necesariamente su pupilo debe REFORZAR durante las vacaciones para poder así comenzar de muy buena manera el proceso académico 2026.

Subsector	Contenidos / Habilidad requerida
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento de instrucciones</li><li>• <b>Lectura fluida:</b> Pronunciar palabras con precisión y respetar la prosodia indicada por los signos de puntuación.</li><li>• <b>Comprensión de textos:</b> Ser capaz de comprender textos variados, identificando la idea principal y extrayendo información explícita e implícita.</li><li>• Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</li><li>• <b>Escritura de narraciones:</b> Crear relatos con una estructura clara, usando descripciones y diálogos para desarrollar la trama, los personajes y el ambiente.</li><li>• <b>Aplicación de reglas ortográficas:</b> Escribir correctamente aplicando reglas ortográficas: sílabas tónicas y atonas.</li><li>• <b>Expresión de ideas:</b> Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre lecturas, desarrollando un tema y fundamentando sus comentarios con ejemplos.</li><li>• Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.</li></ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sumar (con reserva) y restar (con canje) números de hasta 5 cifras.</li><li>• Resolver ejercicios y problemas con las 4 operaciones básicas.</li><li>• Dominio de tablas de multiplicar (0 al 11).</li><li>• Identificar y representar fracciones propias, impropias y número mixto.</li><li>• Organizar e interpretar datos en tablas y construir gráficos.</li></ul>
<b>Historia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Combate Naval de Iquique).</li><li>• Reconocen y aplican los conceptos de: identidad, comunidad, tolerancia y respeto.</li><li>• Chile en el mundo, países limítrofes, principales características de las zonas (norte-centro y sur).</li><li>• Conocer el legado de las civilizaciones americanas</li><li>• Conocer instituciones sociales.</li><li>• Reconocer representaciones de la Tierra, ubicar continentes y océanos.</li><li>• Representar e interpretar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo.</li></ul>
<b>Ciencias Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estados de la materia: características y cambios de estado.</li><li>• Fotosíntesis</li><li>• Método científico: etapas y aplicación en la resolución de problemas naturales.</li></ul>



**COLEGIO ESCASCE**  
**Corporación Educacional ECL**

<b>Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar habilidades orales, escritas, de comprensión lectora y auditiva utilizando los siguientes contenidos:</li><li>• Vocabulario relacionado a: Asignaturas escolares, partes de la escuela, países, meses del año, estaciones, lugares de la ciudad, comidas, insectos, sistema solar, vacaciones.</li><li>• Expresar procedencia (<i>Where are you from? I am from...</i>)</li><li>• Uso de “<i>There is / There are</i>”</li><li>• Respuestas cortas (For example: Has it got wings? Yes, it has / No, it hasn't)</li><li>• Descripción de insectos</li><li>• Uso de “<i>There is / There are</i>”</li><li>• Números 1-1.000</li></ul>
<b>Habilidades sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetar turnos y levantar la mano para pedir la palabra.</li><li>• Ser solidario y empatizar con las diferencias individuales.</li><li>• Ser responsable y asumir las consecuencias de sus actos.</li></ul>

**Materiales:**

**Lenguaje:** Diccionario Escolar o Diccionario Ilustrado de la lengua española. Editorial Sopena. / Diccionario Práctico de Sinónimos y Antónimos. Editorial Sopena.

**Inglés:** Diccionario Inglés Español

**Libros de lectura domiciliaria 2026:**

MES	TITULO	AUTOR (A)	EDITORIAL
ABRIL	“El jardín secreto”	Frances Hodgson Burnett	Alfaguara
MAYO	“Las brujas”	Roald Dahl	Santillana
JUNIO	“El absurdo Oxi”	Felipe Jordán J.	Barco de vapor
AGOSTO	“Papelucho historiador”	Marcela Paz	Barco de vapor
SEPTIEMBRE	“Charly y la fábrica de chocolate”	Roald Dahl	Alfaguara
OCTUBRE	“El ladrón de mentiras”	Roberto Santiago	Barco de vapor

La familia es el primer y más importante entorno de aprendizaje, donde cada experiencia se convierte en una oportunidad para crecer. Al participar activamente en la educación de nuestros hijos, no solo reforzamos los conocimientos adquiridos en el colegio, sino que también cultivamos su amor por el saber y los valores que los acompañarán toda la vida.