



**CONDUCTAS DE ENTRADA SEPTIMO AÑO BÁSICO 2025**

Según los contenidos priorizados y cobertura curricular trabajada, se les informa a continuación los contenidos que necesariamente su pupilo debe REFORZAR durante las vacaciones para poder así comenzar de muy buena manera el proceso académico 2025.

<b>Subsector</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Lengua y literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer independientemente textos literarios y no literarios.</li><li>• Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</li><li>• Evaluar críticamente la información presente de textos de diversa procedencia.</li><li>• Planificar, sintetizar, registrar y ordenar ideas principales de textos leídos.</li><li>• Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</li><li>• Expresarse de manera clara y efectiva con un buen vocabulario en exposiciones orales para comunicar temas.</li></ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas: Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.</li><li>• Traducir expresiones en lenguaje natural a lenguaje matemático y viceversa.</li><li>• Reconocer valor posicional (U-D-C-UM-DM-CM, etc.)</li><li>• Operatoria de números (adición, sustracción, multiplicación y división)</li></ul>
<b>Historia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, períodos, hitos) y utilizarlos en relación con la historia de Chile.</li><li>• Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.</li><li>• Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad.</li><li>• Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática (poderes del estado, cargos políticos y participación ciudadana) de Chile</li><li>• Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos</li></ul>
<b>Ciencias Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar datos, y sacar conclusiones de una tabla.</li><li>• Confeccionar gráficos.</li><li>• Describir las características de las capas de la Tierra, que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano y promover medidas de protección.</li><li>• Explicar, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para el proceso de la fotosíntesis</li><li>• Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.</li><li>• Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.</li></ul>



**COLEGIO ESCASCE**  
**Corporación Educacional ECL**

<b>Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulario relacionado a: Comidas, problemas de salud, hábitos saludables y no saludables, tipos de programas, lugares-paisajes y geografía del planeta, cuidado del planeta y animales.</li><li>• Expresar acciones que ocurren al momento de hablar (Utilizando Presente Continuo)</li><li>• Fechas</li><li>• Uso de Adjetivos Comparativos</li><li>• Expresar experiencias en pasado (Uso de Pasado Simple)</li><li>• Verbos regulares e irregulares.</li><li>• Uso de "Futuro going to"</li></ul>
<b>Habilidades sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetar turnos y levantar la mano para pedir la palabra.</li><li>• Ser solidario y empatizar con las diferencias individuales.</li><li>• Ser responsable y asumir las consecuencias de sus actos.</li></ul>

**Materiales:**

**Lenguaje:** Diccionario Escolar o Diccionario Ilustrado de la lengua española. Editorial Sopena. / Diccionario Práctico de Sinónimos y Antónimos. Editorial Sopena.

**Inglés:** Diccionario Inglés Español

**Libros de lectura domiciliaria 2025, será entregada oportunamente por la profesora de Lengua y literatura.**

La educación no se limita al aula; el aprendizaje continuo en casa es esencial para consolidar los conocimientos adquiridos. Al involucrarnos activamente en el proceso educativo de nuestros hijos, no solo les ayudamos a comprender mejor los conceptos, sino que también fomentamos su curiosidad y amor por el aprendizaje.