



**CONDUCTAS DE ENTRADA OCTAVO AÑO BÁSICO 2025**

Según los contenidos priorizados y cobertura curricular trabajada, se les informa a continuación los contenidos que necesariamente su pupilo debe REFORZAR durante las vacaciones para poder así comenzar de muy buena manera el proceso académico 2025.

<b>Subsector</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Lengua y literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer independientemente textos literarios y no literarios e identificar y comprender sus diferencias y similitudes.</li><li>• Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</li><li>• Evaluar críticamente la información presente de textos de diversa procedencia.</li><li>• Planificar, sintetizar, registrar y ordenar ideas principales de textos leídos de manera coherente.</li><li>• Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad: escritura de cuentos, crónicas, artículos, noticias, reportajes, cartas y poemas.</li><li>• Expresarse con un buen vocabulario, de manera clara, coherente y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas.</li></ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas</li><li>• Reconocer términos semejantes</li><li>• Potencias, propiedades</li><li>• Reconocer valor posicional (U-D-C-UM-DM-CM, etc.)</li><li>• Operatoria de números (adición, sustracción, multiplicación y división)</li></ul>
<b>Historia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar la ubicación y características de los lugares, y los diferentes tipos de información geográfica, por medio de la construcción de mapas y de la utilización de herramientas geográficas y tecnológicas.</li><li>• Comunicar los resultados de sus investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios, utilizando una estructura lógica y efectiva, y argumentos pertinentes.</li><li>• Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.</li><li>• Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).</li></ul>
<b>Ciencias Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar una investigación no experimental y/o documental a partir de una pregunta científica y de diversas fuentes de información, e identificar las ideas centrales de un documento.</li><li>• Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas*, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.</li><li>• Explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas.</li><li>• Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: Características estructurales (tamaño, forma y estructuras).</li><li>• Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc).</li></ul>



**COLEGIO ESCASCE**  
**Corporación Educacional ECL**

<b>Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar habilidades orales, escritas, de comprensión lectora y auditiva utilizando los siguientes contenidos:</li><li>• Vocabulario relacionado a: Adjetivos, emociones, hábitos saludables y no saludables, rutinas, deportes y actividades de tiempo libre</li><li>• Expresar gustos y sentimientos</li><li>• Expresar acuerdo y desacuerdo</li><li>• Expresar sugerencia, obligación y prohibición (Use of: could, should, must, don't)</li><li>• Presente Simple</li><li>• Presente Continuo</li><li>• Pasado Simple</li></ul>
<b>Habilidades sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetar turnos y levantar la mano para pedir la palabra.</li><li>• Ser solidario y empatizar con las diferencias individuales.</li><li>• Ser responsable y asumir las consecuencias de sus actos.</li></ul>

**Materiales:**

**Lenguaje:** Diccionario Escolar o Diccionario Ilustrado de la lengua española. Editorial Sopena. / Diccionario Práctico de Sinónimos y Antónimos. Editorial Sopena.

**Inglés:** Diccionario Inglés Español

**Libros de lectura domiciliaria 2025, será entregada oportunamente por la profesora de Lengua y literatura.**

La educación no se limita al aula; el aprendizaje continuo en casa es esencial para consolidar los conocimientos adquiridos. Al involucrarnos activamente en el proceso educativo de nuestros hijos, no solo les ayudamos a comprender mejor los conceptos, sino que también fomentamos su curiosidad y amor por el aprendizaje.