



COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL

CUENTA PÚBLICA AÑO ACADÉMICO 2025





**COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL**

INDICE

Contenido

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN | 3 |
| CAPITULO I: PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL | 4 |
| CAPITULO II: ANÁLISIS CUANTITATIVO DE GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA | 10 |
| CAPITULO III: ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. | 13 |
| CAPITULO IV: RESULTADOS DIA MONITOREO 2025 | 20 |
| CAPITULO V: CONCLUSIONES DE LA CUENTA PÚBLICA 2025 | 27 |



COLEGIO ESCASCE CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL

PRESENTACIÓN

Estimada comunidad tal como lo establece la ley 20.370, LGE artículo N°3 letra f, tengo el agrado de compartir con ustedes una síntesis del quehacer educacional 2025.

Antes quisiera agradecer la confianza que han depositado en nuestro colegio, especialmente a las familias nuevas que este año se integran a él. Nuestra misión es, lograr una comunidad escolar dedicada a apoyar en la formación de estudiantes con competencias y valores, para aportar al desarrollo de una sociedad pluralista, democrática y solidaria.

La primera responsabilidad es de la familia que tiene un rol importantísimo e ineludible, siendo un pilar fundamental en nuestra comunidad. El Colegio profundiza esos valores y tiene la misión de entregar formación a la luz de nuestros sellos, acompañados de las actitudes, habilidades y conocimientos que les permitan a todos los estudiantes, desarrollar los talentos que Dios les entregó y puedan ser un aporte a una sociedad más humana.



COLEGIO ESCASCE CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL

La Educación ha enfrentado distintos cambios y exigencias, sin embargo, nos planteamos nuevos desafíos y metas, las cuales no podemos lograrlas, sino es con el compromiso de toda la comunidad que se evidencia en el respeto y la adhesión al proyecto educativo y a nuestros Reglamentos.

En este año 2025 se planificaron y se realizaron acciones que tuvieron positivas consecuencias, sin duda que exigen la evaluación y el seguimiento permanente. Fue un año que se intentó sistematizar procesos, procedimientos, lineamientos, acciones y protocolos que se complementaron a un trabajo que se venía realizando, para que nos llevaran a una mejora continua de los aprendizajes, pero sin olvidar lo esencial de nuestro proyecto educativo.

También debo afirmar que me siento orgullosa de mi colegio porque hemos sumado esfuerzos para alcanzar las metas propuestas y todos estos logros han sido el trabajo de vivir y hacer comunidad. Quiero agradecer su atención y dar gracias a Dios por la oportunidad de seguir sirviendo a la misión encomendada, acompañar a cada profesor y profesora y asistente que entrega formación y educación con compromiso, rigurosidad y espíritu de servicio hacia cada estudiante para que logre una formación humana y académica.

Ser solidarios hoy es un llamado y un valor de nuestra comunidad (PEI), para cuidarnos y proteger a todos, especialmente a nuestros padres, madres y a las personas de la tercera edad.

Muchas Gracias y un abrazo fraterno para cada uno de ustedes y sus familias.

Sandra Espejo Álvarez
Directora
Colegio Escasce

CAPITULO I: PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

a) Visión

El colegio Escasce tiene como visión apoyar en la formación a los estudiantes otorgándole un ambiente acogedor, fortaleciendo los aspectos valóricos y cognitivos para generar cambios en la sociedad y medio ambiente.

b) Misión

El colegio Escasce es una comunidad escolar dedicada a fortalecer la formación valórica y académica de nuestros estudiantes en el quehacer diario, dándole énfasis al respeto de las diferencias individuales y la superación personal.



**COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL**



COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL

| Eje identidad e ideario institucional 2024 | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|
| Misión | Principios | Visión | Historia y Diagnóstico | Perfiles | Valores | Sellos |
| El colegio Escasce es una comunidad escolar dedicada a apoyar la formación valórica, académica en el quehacer diario de nuestros estudiantes, dándole énfasis al respeto de las diferencias individuales y la superación personal | 1.- Educar para el crecimiento personal. 2.- Educar incentivando valores. 3.- Educar para ser responsable. | El colegio Escasce tiene como visión apoyar en la formación a los estudiantes otorgándoles un ambiente acogedor, fortaleciendo los aspectos valóricos y cognitivos para generar cambios en la sociedad y medio ambiente. | Comenzó en el año 1980, como academia de comercio Exterior. Un año más tarde, específicamente el 05 de julio de 1981, se creó el Liceo Particular Mixto Escasce, hoy colegio Escasce. | 1.- Director. 2.- Profesores. 3.- Estudiantes (pilares de Delors). 4.- Apoderados. | 1.- Respeto. 2.- Responsabilidad. 3.- Solidaridad | 1.- Formación Valórica 2.- Aceptación de las diferencias individuales. 3.- Espíritu de superación. |
| Eje de gestión de la institución (PME) | | | | | | |
| Objetivos estratégicos | | | | | | |
| Liderazgo: Consolidar el funcionamiento general del establecimiento para la mejora continua de los procesos educativos y formativos. | | | | | | |
| Meta estratégica: Mejorar al menos un 80% la comunicación entre los integrantes de la comunidad escolar para mantener a todos informados y comprometidos con el proceso educativo. | | | | | | |
| Gestión Pedagógica: Consolidar los procedimientos y estrategias pedagógicas utilizadas en las asignaturas de lenguaje y matemática para la disminución de las brechas de aprendizaje de nuestros estudiantes. | | | | | | |
| Meta estratégica: Al menos un 80% de los estudiantes evidencian una mejora de los aprendizajes. | | | | | | |
| Convivencia Escolar: Consolidar un ambiente escolar basado en los valores, sellos y principios declarados en el PEI evitando conductas de riesgo que afecten el clima propicio para el aprendizaje y el desarrollo socioemocional. | | | | | | |
| Meta Estratégica: Se mejora en un 80 % los resultados socioemocionales y de Convivencia en el DIA. | | | | | | |
| Gestión de Recursos: Consolidar la implementación de los recursos educativos y económicos necesarios para el funcionamiento del colegio. | | | | | | |
| Meta estratégica: Al menos al 80% de las necesidades educativas reciben recursos. | | | | | | |
| Gestión de Resultados: Consolidar un alza progresiva en los niveles de logro y desarrollo de las habilidades alcanzados en las mediciones estandarizadas, DIA y otros instrumentos | | | | | | |
| Meta estratégica: Mejorar los estándares de aprendizaje y desarrollo de habilidades en nuestros alumnos para la movilidad de aprendizaje. | | | | | | |



**COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL**

C) Objetivos estratégicos

• **Gestión del Pedagógica:**

| |
|---|
| Objetivo: Consolidar los procedimientos y estrategias pedagógicas utilizadas en las asignaturas de lenguaje y matemática para la disminución de las brechas de aprendizaje de nuestros estudiantes |
| Metas logradas: Se logra un avance en el uso de nuevas estrategias para la disminución de las brechas de aprendizaje. |
| Dificultades en la ejecución: Muchos alumnos con problemas socioemocionales |
| Desafíos 2026: Seguir capacitando a los docentes |

D.- DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

| MATRICULA GENERAL | 1º Básico | 2º Básico | 3º Básico | 4º Básico | 5º Básico | 6º Básico | 7º Básico | 8º Básico |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 18 | 32 | 41 | 39 | 41 | 43 | 41 | 41 |

| MATRICULA GENERAL | 1º Medio | 2º Medio | 3º Medio | 4º Medio |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 42 | 37 | 43 | 29 |

| Nº DE DIRECTIVOS | Nº DE DOCENTES | Nº DE PERSONAL NO DOCENTE | N.º DE OTROS PROFESIONALES |
|------------------|----------------|---------------------------|----------------------------|
| 3 | 23 | 14 | - |



**COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL**

**Metas propuestas vs/ metas logradas
COMPARACION DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJES CON LAS
METAS PROPUESTAS**

| CURSO | 1° BASICO | | 2° BASICO | | 3° BASICO | | 4° BASICO | |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ASIGNATURA | LOGRO 2025 | METAS 2025 | LOGRO 2025 | METAS 2025 | LOGRO 2025 | METAS 2025 | LOGRO 2025 | METAS 2025 |
| Lenguaje | 94% | 100% | 100% | 98% | 97% | 100% | 100% | 100% |
| Matemática | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| C. Naturales | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Historia | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| CURSO | 5° BASICO | | 6° BASICO | | 7° BASICO | | 8° BASICO | |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ASIGNATURA | LOGRO 2025 | METAS 2025 | LOGRO 2025 | METAS 2025 | LOGRO 2025 | METAS 2025 | LOGRO 2025 | METAS 2025 |
| Lenguaje | 100% | 100% | 97% | 100% | 95% | 96% | 100% | 93% |
| Matemática | 100% | 98% | 92% | 97% | 100% | 81% | 100% | 98% |
| C. Naturales | 97% | 98% | 100% | 100% | 98% | 100% | 92% | 100% |
| Historia | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 97% |

| CURSO | 1° MEDIO | | 2° MEDIO | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| ASIGNATURA | LOGRO 2025 | METAS 2025 | LOGRO 2025 | METAS 2025 |
| Lengua y Literatura | 100% | 93% | 97% | 100% |
| Matemat. | 86% | 87% | 87% | 77% |
| Historia | 97% | 100% | 100% | 98% |
| Biología | 97% | 88% | 100% | 85% |
| Física | 97% | 98% | 90% | 90% |
| Química | 86% | 85% | 83% | 95% |

| CURSO | 3° MEDIO | | 4° MEDIO | |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| ASIGNATURA | LOGRO 2025 | METAS 2025 | LOGRO 2025 | METAS 2025 |
| Lengua y Literatura | 97% | 100% | 100% | 100% |
| Educación Ciudadana | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Matemática | 91% | 90% | 100% | 100% |
| Ciencias para la Ciudadanía | 100% | 100% | 100% | 100% |

● **Liderazgo Escolar:**

Objetivo: Consolidar el funcionamiento general del establecimiento para la mejora continua de los procesos educativos y formativos.

Metas logradas: Se logra mantener a la comunidad informada de las diferentes situaciones que afectan el normal funcionamiento y de las actividades de gestión planificadas para el año.

Dificultades en la ejecución: Apoderados y estudiantes con dificultades para tener una buena comunicación con el colegio.

Desafíos 2026: Consolidar las redes de comunicación.



• **Convivencia Escolar:**

Objetivo: Consolidar un ambiente escolar basado en los valores, sellos y principios declarados en el PEI evitando conductas de riesgo que afecten el clima propicio para el aprendizaje y el desarrollo socioemocional

Metas logradas: Se logró articular de mejor manera el PME con el PEI y los planes.

Dificultades en la ejecución: Problemas de salud mental que provocaron dificultades de relación interpersonal entre nuestros estudiantes, haciéndose más lento el proceso de un ambiente propicio para el aprendizaje.

Desafíos 2026: Lograr la vinculación del PME, PEI y diferentes planes requeridos por normativa.

• **Gestión de Recursos**

Objetivo: Consolidar la implementación de los recursos económicos necesarios para el funcionamiento del colegio.

Metas logradas: Se logró obtener los recursos para todas las acciones planteadas

Dificultades en la ejecución: No hubo

Desafíos 2026: Seguir apoyando económicamente a las acciones que se planifiquen.



CAPITULO II: ANÁLISIS CUANTITATIVO DE GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA

Gestión Institucional y de Apoyo Pedagógico

| | OBJETIVOS | ACTIVIDAD | META | DIFICULTAD | DESAFIOS 2026 |
|----------------|---|---|------|----------------------------------|---|
| CRA | Fortalecer el hábito lector y las competencias de comprensión lectora de los estudiantes desde 1° básico a 4° medio, mediante la implementación de actividades sistemáticas de fomento lector, acceso oportuno a recursos bibliográficos y apoyo pedagógico a los docentes en el uso educativo de la biblioteca escolar CRA.” | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar con docentes para la búsqueda de material de apoyo. • Realizar publicaciones periódicas de material encontrado. • Creación de la biblioteca virtual | 80% | Manejo de las nuevas tecnologías | Integrar las TIC al trabajo CRA. |
| ENLACES | Consolidar la comunicación colegio- hogar | Mantener activa la página web del colegio e instagan | 100% | | Mantener página web siempre actualizada. |
| | Potenciar el uso pedagógico de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en todos los niveles educativos, apoyando a docentes y estudiantes en la incorporación eficaz de herramientas digitales que mejoren los aprendizajes. | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar el uso de las TIC como material de apoyo de sus clases. • Uso de las pizarras interactivas en todos los cursos | 90% | | <ul style="list-style-type: none"> • Seguir renovando e implementado nuevas tecnologías. • Seguir capacitando a los profesores y asistente de la educación en las nuevas herramientas tecnológicas. |



COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL

| | OBJETIVOS | ACTIVIDAD | META | DIFICULTAD | DESAFIOS 2026 |
|------------------------------|--|---|-------------|---|--|
| CONSEJO ESCOLAR | Fomentar la participación activa, informada y representativa de todos los estamentos de la comunidad educativa en la toma de decisiones institucionales, fortaleciendo la transparencia, la corresponsabilidad y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional (PEI). | Realizar e implementar plan de trabajo 2025 | 100% | Apoderados con jornadas laborales extensas. | Lograr mayor compromiso de padres y/o apoderados. |
| EQUIPO DE GESTIÓN | Coordinar acciones de evaluación y coordinación de las distintas instancias de la comunidad educativa y actividades en cuanto a la toma de decisiones según PEI y PME | Se realizan un 100% las reuniones ordinarias establecidas en el plan anual, con sus respectivos acuerdos Mejorar el trabajo en conjunto con las distintas instancias del colegio | 100% | La falta de seguimiento algunas actividades | Seguir trabajando ordenadamente en base al calendario y la documentación existente. Hacer participar a las distintas instancias del colegio cuando el tema lo amerite o lo soliciten a las reuniones de equipo gestión. |
| CONSEJO DE PROFESORES | Promover el mejoramiento del proceso educativo. | Realizar los consejos de profesores planificados en el plan de trabajo institucional actualizando a los docentes de toda información emanada por el ministerio | 100% | Profesores con falta de compromiso. | Seguir trabajando en base a lo estipulado en el plan de trabajo institucional |



**COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL**

| | | | | | |
|---|---|---|------|--|---|
| GRUPO PROFESIONAL DE TRABAJO (GPT) | Analizar los problemas pedagógicos y proponer posibles soluciones | Realizar los GPT planificados en el plan de trabajo institucional | 100% | Los GPT se realizaron, en un 100%, con gran asistencia de los profesores | Seguir mejorando la articulación entre niveles y asignaturas y el intercambio de experiencia Que los docentes sigan afrontando las dificultades pedagógicas con éxito. |
|---|---|---|------|--|---|



**COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL**

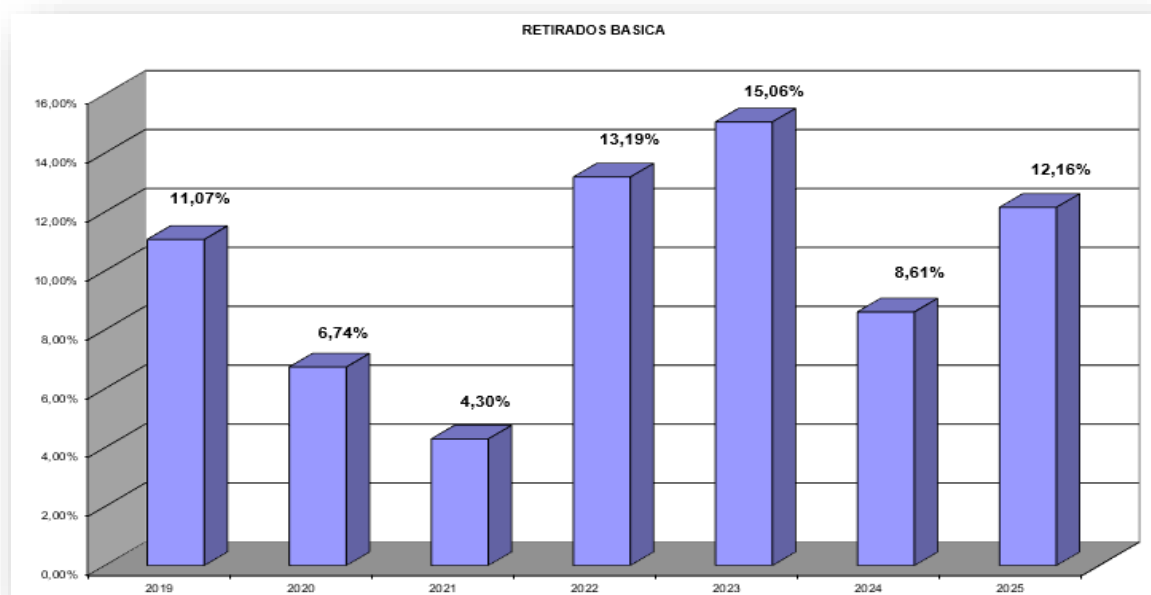
CAPITULO III: ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

Indicadores de eficiencia interna.

| Indicadores | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| Repitencia | 1,17% | 1,81% | 3,39% | 0,90% |
| Promoción | 86,23% | 82,58% | 86,2% | 85,68% |
| Retiro | 12,6% | 15,6% | 10,38% | 13,42% |
| Asistencia | 85.3% | 87% | 85,7% | 88,9% |

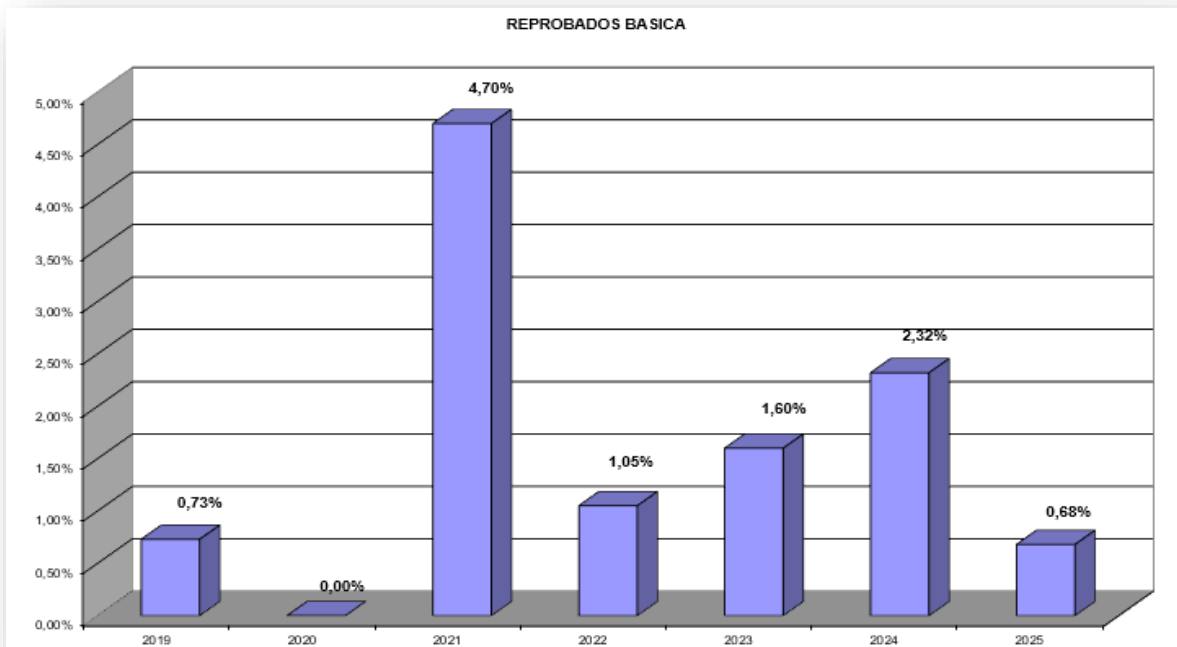
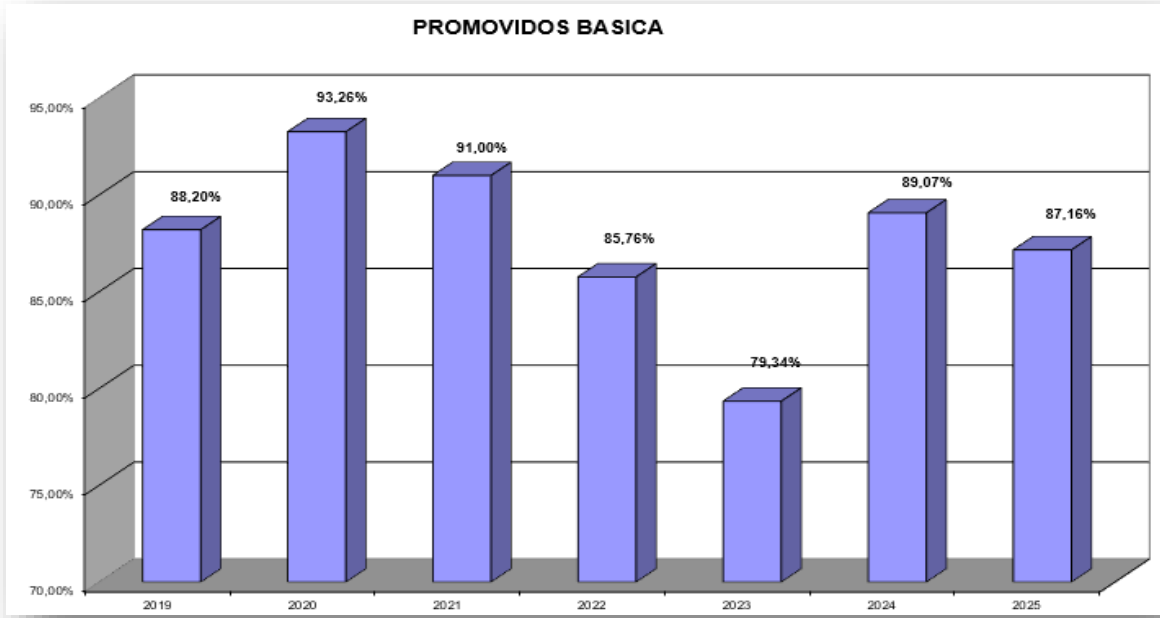
ENSEÑANZA BÁSICA

| CUADRO ESTADISTICO 2025 BASICA | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | Total Basica |
| Matricula General | 18 | 32 | 41 | 39 | 41 | 43 | 41 | 41 | 296 |
| Matricula Efectiva | 16 | 21 | 34 | 36 | 35 | 39 | 40 | 39 | 260 |
| N° Alumnos Retirados | 2 | 11 | 7 | 3 | 6 | 4 | 1 | 2 | 36 |
| Porcentaje Retirados | 11,1 | 34,4 | 17,1 | 7,7 | 14,6 | 9,3 | 2,4 | 4,9 | 12,16 |
| N° Alumnos Promovidos | 15 | 21 | 34 | 36 | 35 | 38 | 40 | 39 | 258 |
| Porcentaje Promovidos | 83,3 | 65,6 | 82,9 | 92,3 | 85,4 | 88,4 | 97,6 | 95,1 | 87,16 |
| N° Alumnos Reprobados | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Porcentaje reprobados | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 0,68 |
| N° Hombre Efectivo | 10 | 9 | 19 | 21 | 20 | 17 | 26 | 17 | 139 |
| N° Mujer Efectivo | 6 | 12 | 15 | 15 | 15 | 22 | 14 | 22 | 121 |
| Promedio Curso | 6,30 | 6,80 | 6,40 | 6,30 | 6,10 | 6,00 | 6,20 | 5,90 | 6,25 |





COLEGIO ESCASCE CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL

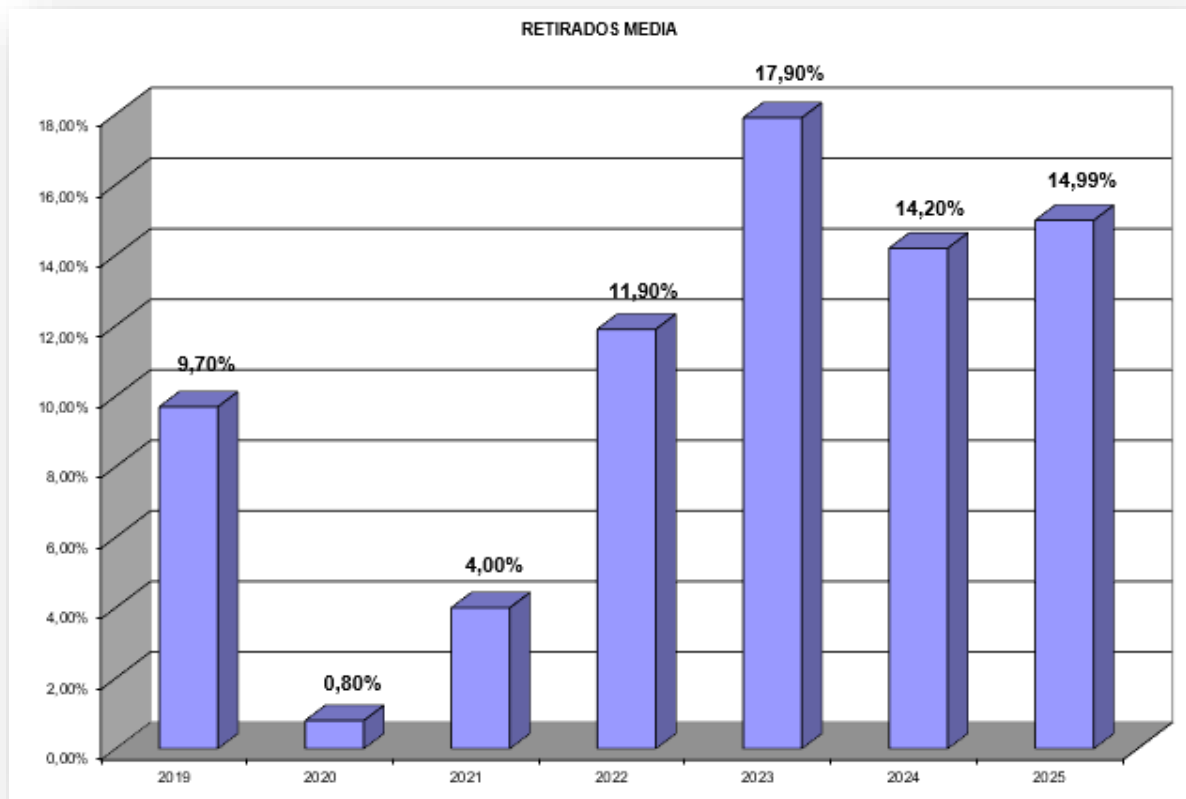




**COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL**

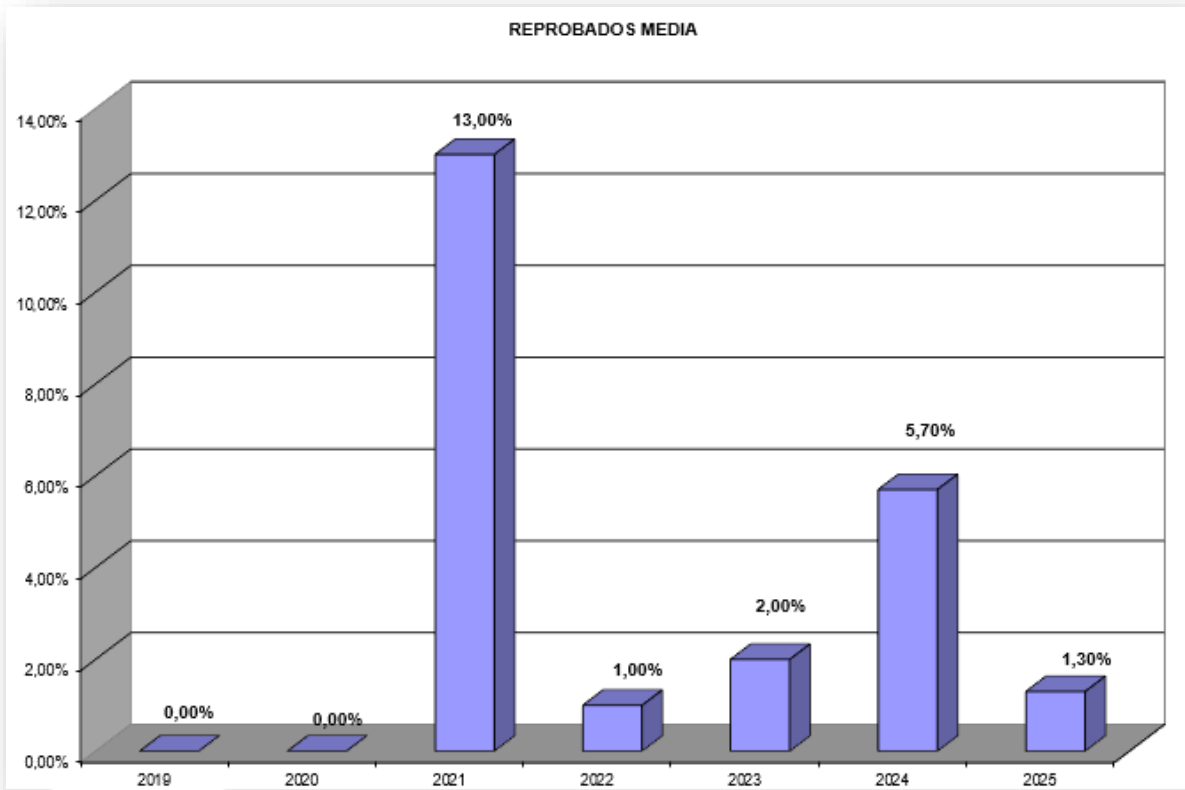
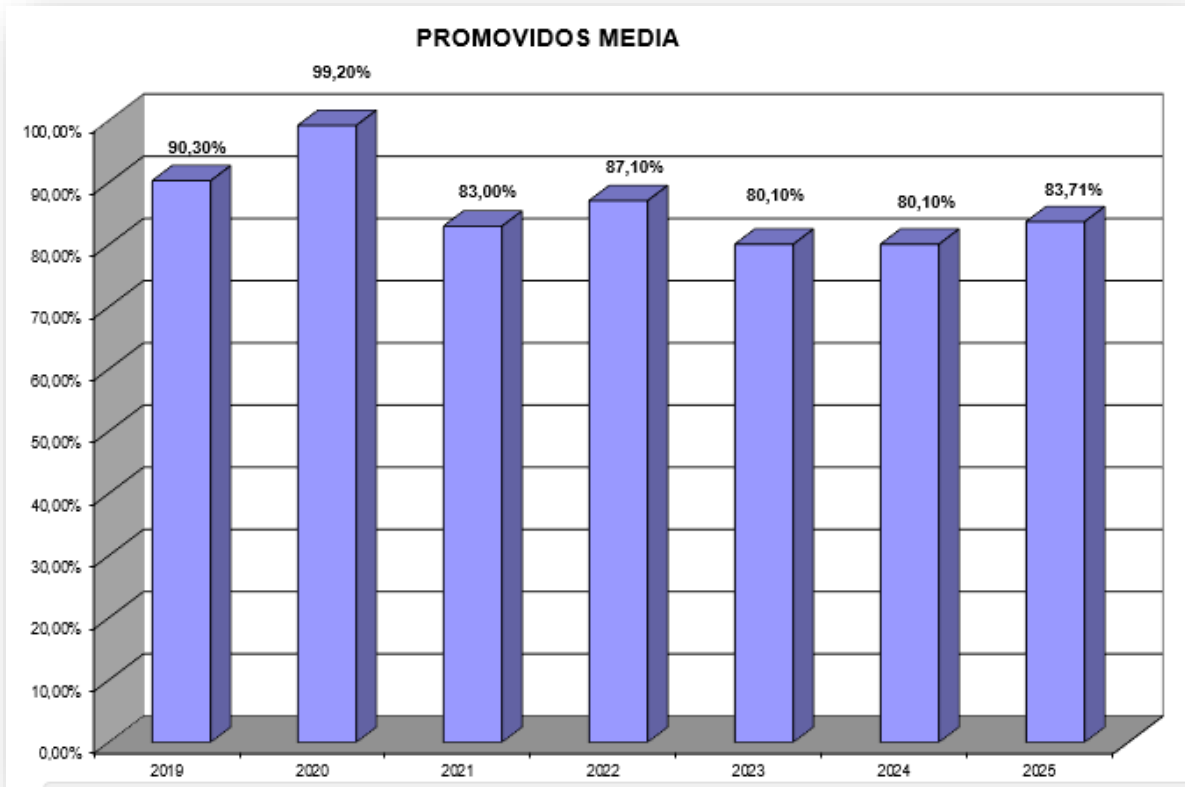
ENSEÑANZA MEDIA

| Cuadro Estadístico 2025 Media | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | Total Media |
| Matricula General | 42 | 37 | 43 | 29 | 151 |
| Matricula Efectiva | 35 | 30 | 34 | 28 | 127 |
| N° Alumnos Retirados | 7 | 7 | 9 | 1 | 24 |
| Porcentaje Retirados | 16,67 | 18,92 | 20,93 | 3,45 | 14,99 |
| N° Alumnos Promovidos | 34 | 29 | 34 | 28 | 125 |
| Porcentaje Promovidos | 80,95 | 78,4 | 79,07 | 96,55 | 83,74 |
| N° Alumnos Reprobado | 1 | 1 | 0 | 0 | 2,0 |
| Porcentaje reprobados | 2,4 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 1,3 |
| N° Hombre Efectivo | 16 | 16 | 15 | 16 | 63 |
| N° Mujer Efectivo | 19 | 14 | 19 | 12 | 64 |
| Promedio Curso | 5,90 | 6,10 | 5,70 | 5,90 | 5,90 |





COLEGIO ESCASCE CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL

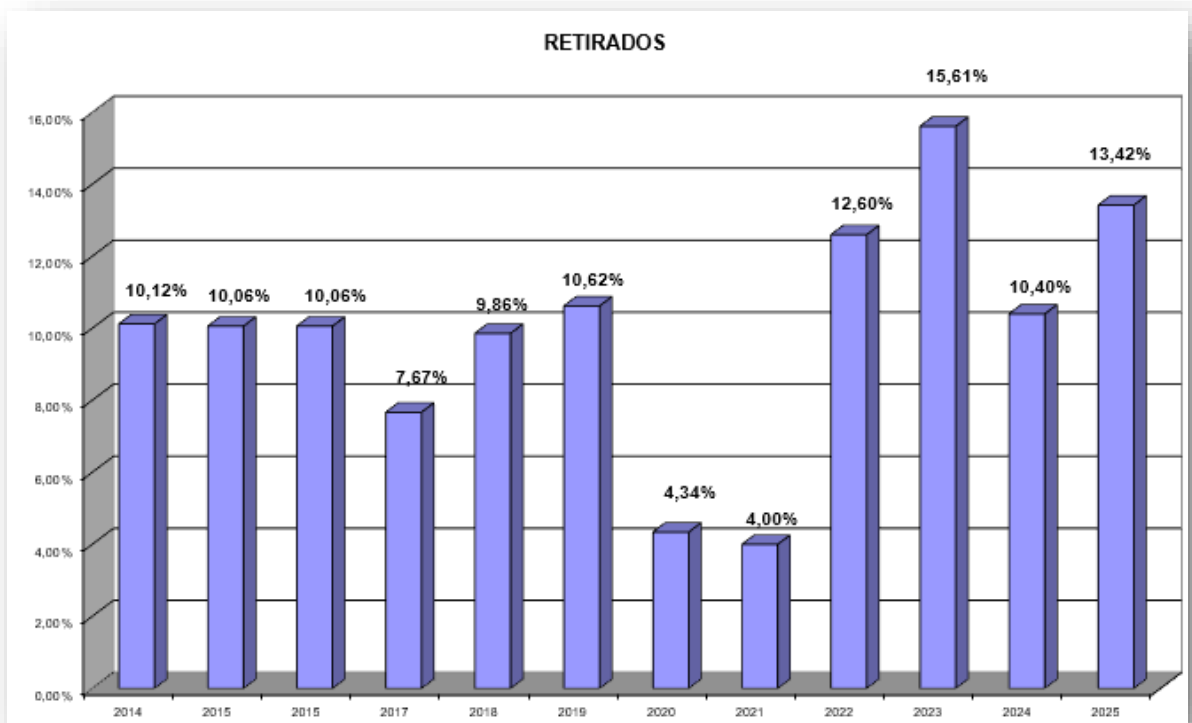




**COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL**

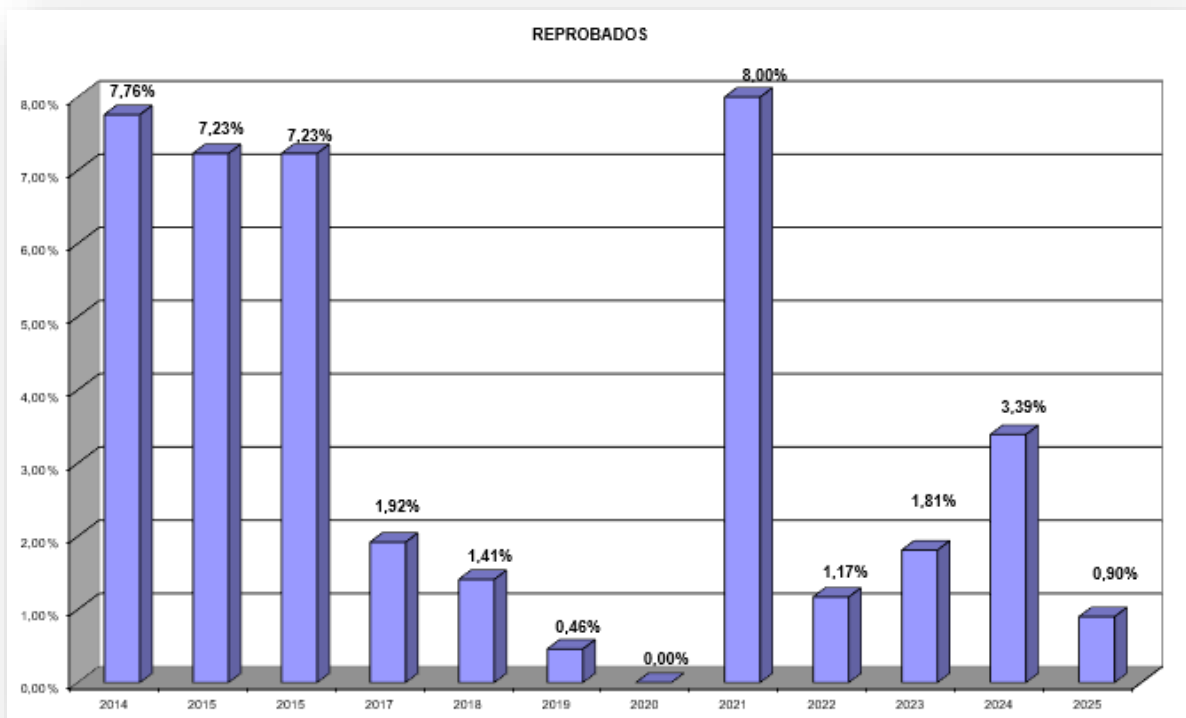
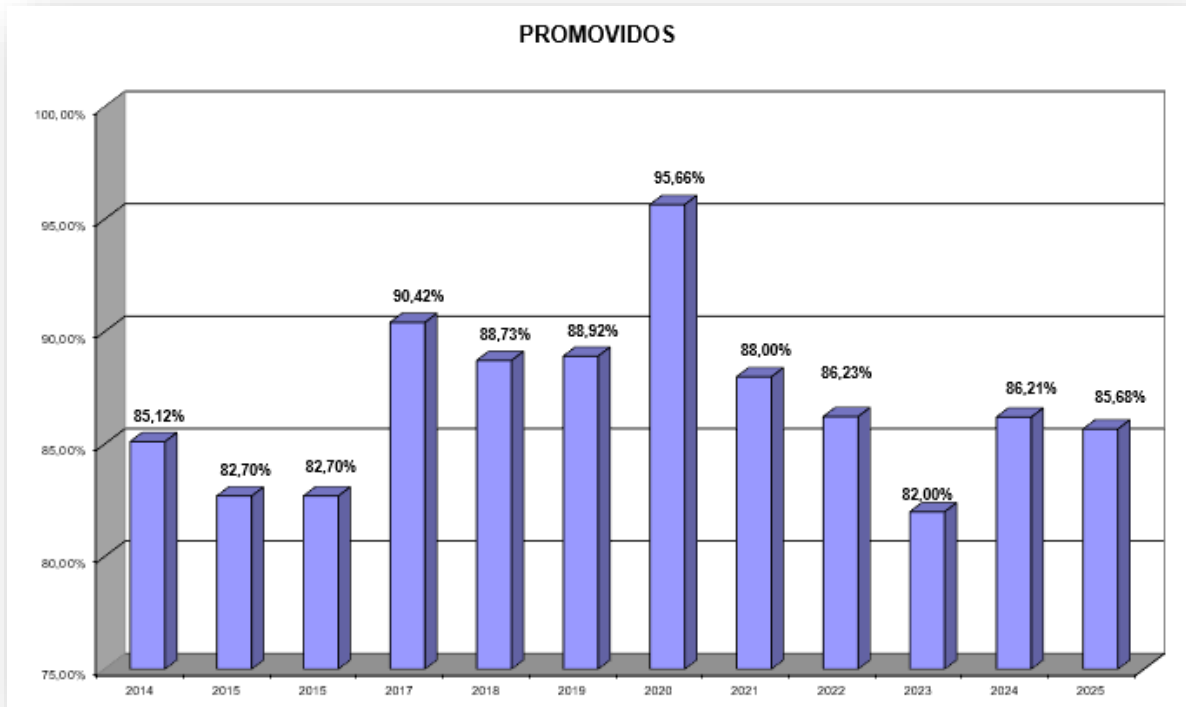
COLEGIO

| Cuadro Estadístico 2025 | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 1° | 2° | 3° | 4° | Total Basica | Total Media |
| Matricula General | 18 | 32 | 41 | 39 | 41 | 43 | 41 | 41 | 42 | 37 | 43 | 29 | 296 | 151 |
| Matricula Efectiva | 16 | 21 | 34 | 36 | 35 | 39 | 40 | 39 | 35 | 30 | 34 | 28 | 260 | 127 |
| N° Alumnos Retirados | 2 | 11 | 7 | 3 | 6 | 4 | 1 | 2 | 7 | 7 | 9 | 1 | 36 | 24 |
| Porcentaje Retirados | 11,1 | 34,4 | 17,1 | 7,7 | 14,6 | 9,3 | 2,4 | 4,9 | 16,7 | 18,9 | 20,9 | 3,4 | 12,2 | 15,9 |
| N° Alumnos Promovidos | 15 | 21 | 34 | 36 | 35 | 38 | 40 | 39 | 34 | 29 | 34 | 28 | 258 | 125 |
| Porcentaje Promovidos | 83,3 | 65,6 | 82,9 | 92,3 | 85,4 | 88,4 | 97,6 | 95,1 | 81,0 | 78,4 | 79,1 | 96,6 | 87,2 | 82,8 |
| N° Alumnos Reprobados | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2,0 |
| Porcentaje Alumnos Reprobados | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 1,3 |
| N° Alumnos - 85% de asistencia | 5 | 2 | 6 | 7 | 9 | 7 | 7 | 11 | 6 | 5 | 12 | 5 | 54 | 28,0 |
| Porcentaje | 6,3 | 23,8 | 17,6 | 19,4 | 25,7 | 17,9 | 17,5 | 28,2 | 17,1 | 16,7 | 35,3 | 17,9 | 18,2 | 18,5 |
| N° Hombre Efectivo | 10 | 9 | 19 | 21 | 20 | 17 | 26 | 17 | 16 | 16 | 15 | 16 | 139 | 63 |
| N° Mujer Efectivo | 6 | 12 | 15 | 15 | 15 | 22 | 14 | 22 | 19 | 14 | 19 | 12 | 121 | 64 |
| Promedio Curso | 6,30 | 6,80 | 6,40 | 6,30 | 6,10 | 6,00 | 6,20 | 5,90 | 5,90 | 6,10 | 5,70 | 5,90 | 6,25 | 5,90 |





COLEGIO ESCASCE CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL





**COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL**

APROBADOS CON EL MENOS DEL 85% DE ASISTENCIA





CAPITULO IV: RESULTADOS DIA MONITOREO 2025

Área Académica

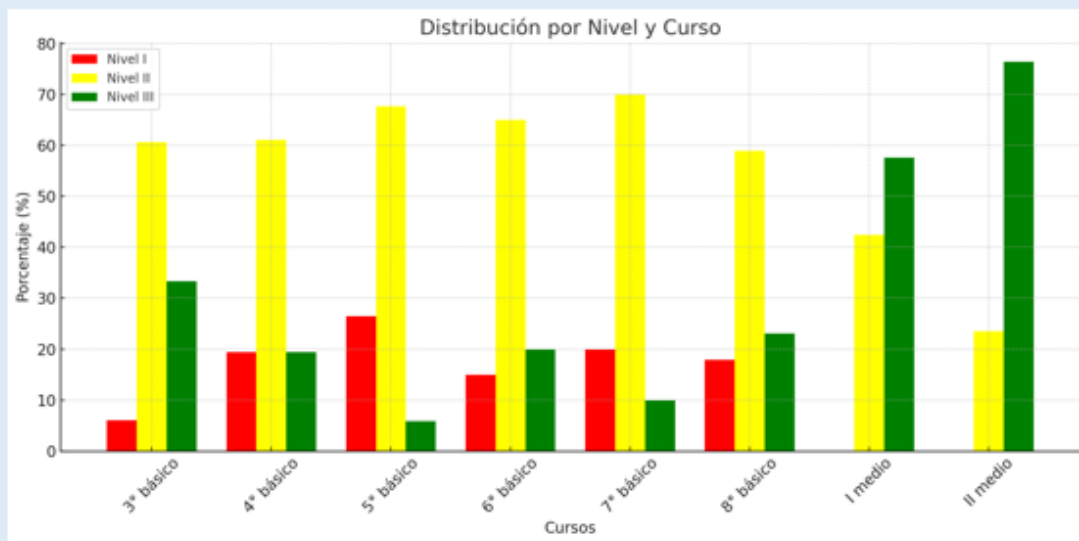
Se evaluaron aprendizajes en:

- Lectura
- Matemática

Niveles de logro:

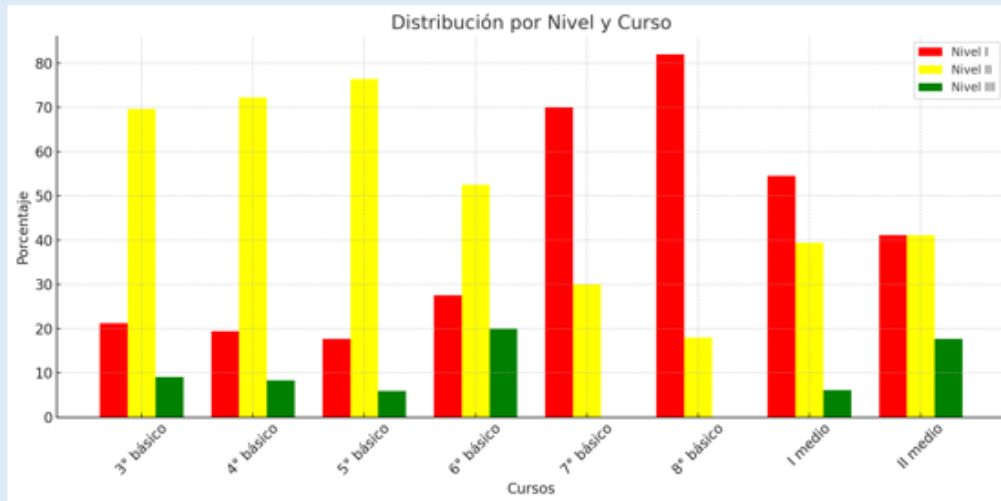
- Nivel I: No alcanzan aprendizajes mínimos.
- Nivel II: Logran parcialmente aprendizajes.
- Nivel III: Logran satisfactoriamente aprendizajes

Resultados Académicos Generales Lectura





Análisis de Resultados MATEMÁTICA según niveles de aprendizaje.



Diferencias por Género en Área Académica

- Lectura: → mejor desempeño de mujeres.
- matemática : → mejor desempeño varones.

Área Socioemocional

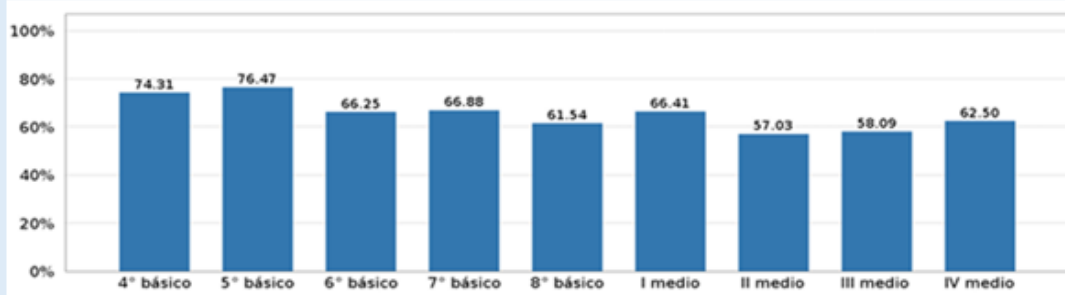
Dimensiones evaluadas:

- Aprendizaje colaborativo
- Vínculo docente-estudiante
- Autorregulación académica
- Ansiedad académica
- Ciudadanía digital
- Valoración de la educación (IV medio)



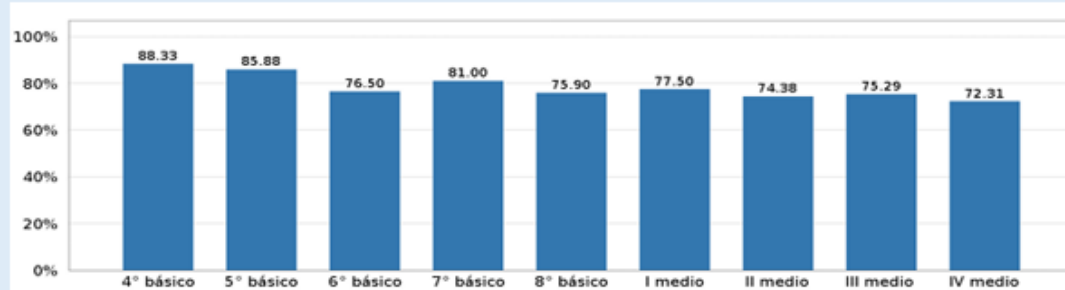
Aprendizaje colaborativo

- Los cursos de educación básica (4º a 8º básico) presentan mejor percepción del trabajo colaborativo en comparación con los niveles de enseñanza media.

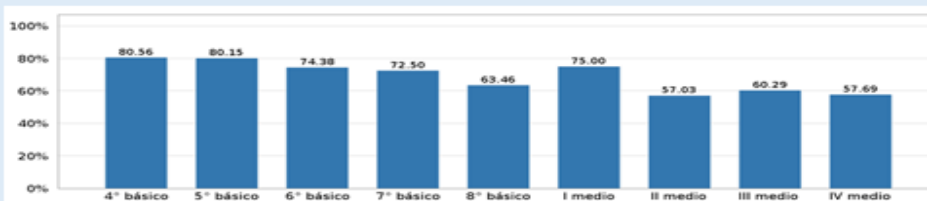


Fortalecimiento del vínculo para el aprendizaje

Al igual que en el gráfico anterior, los cursos de educación básica presentan mejores resultados que los de enseñanza media. Existe una tendencia descendente progresiva a medida que se avanza en los niveles escolares, aunque con pequeñas fluctuaciones.



Apoyo de docentes y pares para la autorregulación académica:

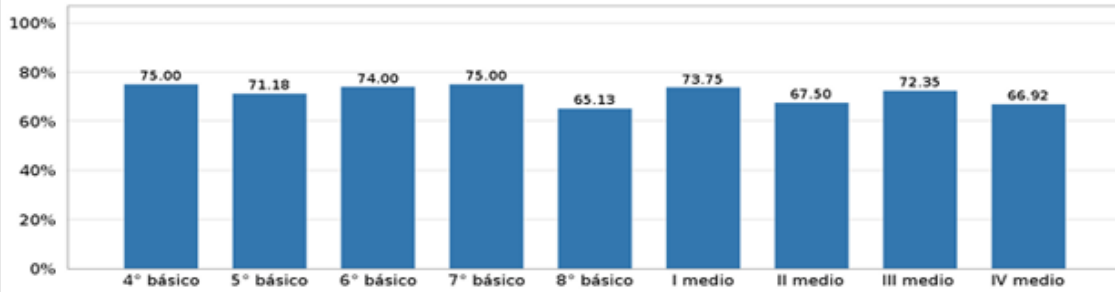


El gráfico refleja una curva en forma de U invertida: alto apoyo en 4 y 5 básico, un descenso en 8º básico, un repunte en I medio y una fuerte caída en los cursos posteriores de enseñanza media.



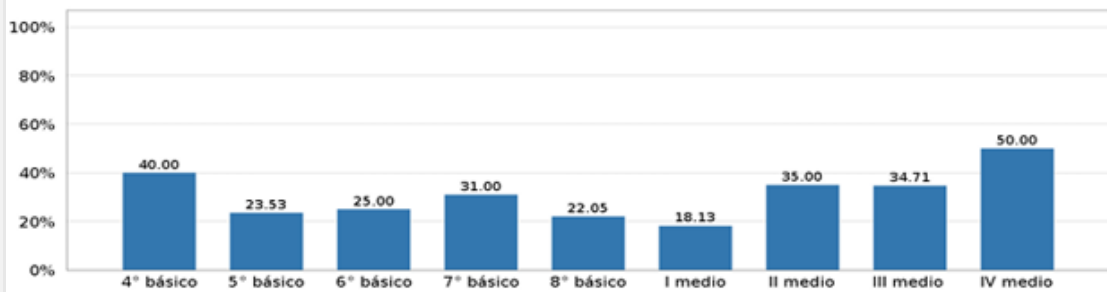
Autorregulación académica

Los resultados son más homogéneos entre básica y media, aunque igualmente se perciben descensos en ciertos niveles.

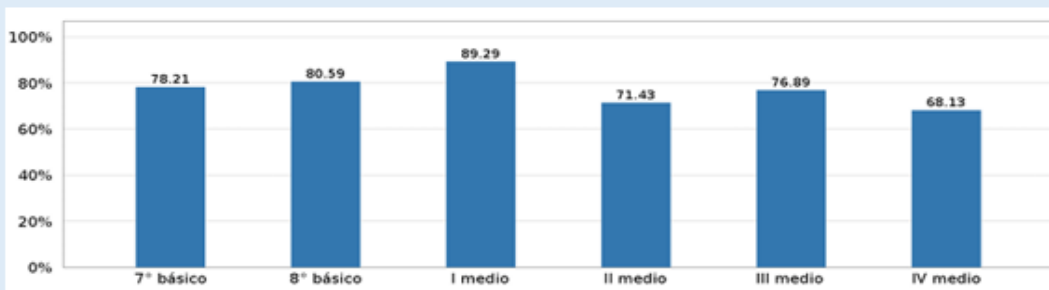


Ansiedad académica

La ansiedad es elevada al inicio (4º básico), disminuye en la transición de la educación básica a media, y vuelve a incrementarse de manera marcada en IV medio (50%).



Ciudadanía digital

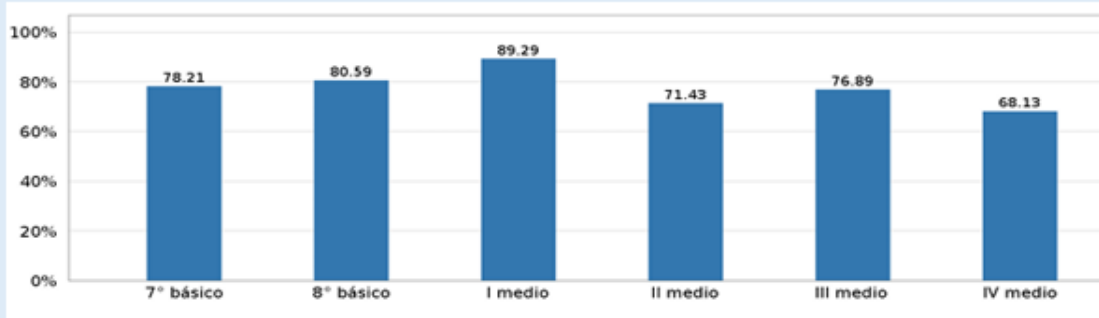


Nuestros estudiantes muestran una alta capacidad en el uso del internet y redes sociales de forma segura, respetuosa, participativa y creativa.

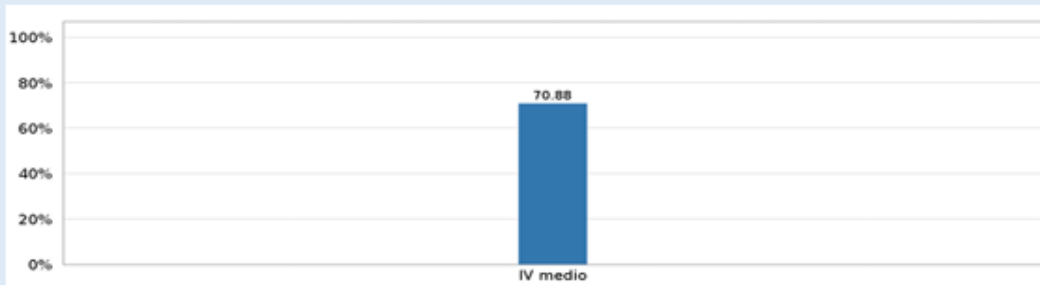


Habilidades de la ciudadanía digital

Los estudiantes de I medio, 8° básico y 7° básico, los estudiantes poseen un alto nivel de competencias digitales.



Valoración de la educación en su establecimiento



El gráfico refleja que los estudiantes de IV medio valoran su educación en un 70,88%, lo que es positivo, pero deja espacio para reflexionar en torno a qué dimensiones específicas (calidad docente y clima escolar, etc.) podrían reforzarse para aumentar esa percepción de calidad.



Comparación de resultados entre hombres y mujeres

Promoción del aprendizaje colaborativo

| Grado | Promoción del aprendizaje colaborativo |
|-----------|--|
| 4° básico | +M |
| 5° básico | +H |
| 6° básico | +H |
| 7° básico | |
| 8° básico | +H |
| I medio | +H |
| II medio | |
| III medio | +H |
| IV medio | +H |

Fortalecimiento del vínculo para el aprendizaje

| Grado | Fortalecimiento del vínculo para el aprendizaje |
|-----------|---|
| 4° básico | +M |
| 5° básico | +H |
| 6° básico | |
| 7° básico | +M |
| 8° básico | +H |
| I medio | +H |
| II medio | +H |
| III medio | |
| IV medio | +H |

Comparación de resultados entre hombres y mujeres

Autorregulación académica: Apoyo de docentes y pares

| | |
|-----------|----|
| 4° básico | +M |
| 5° básico | |
| 6° básico | +H |
| 7° básico | |
| 8° básico | +H |
| I medio | +H |
| II medio | +H |
| III medio | +H |
| IV medio | +H |

Autorregulación académica: Autorregulación del aprendizaje

| | |
|-----------|----|
| 4° básico | |
| 5° básico | |
| 6° básico | |
| 7° básico | +H |
| 8° básico | |
| I medio | +H |
| II medio | +M |
| III medio | +M |
| IV medio | |



Comparación de resultados entre hombres y mujeres

Ansiedad académica

| | |
|-----------|----|
| 4° básico | +H |
| 5° básico | |
| 6° básico | +M |
| 7° básico | +H |
| 8° básico | +H |
| I medio | +H |
| II medio | +H |
| III medio | |
| IV medio | +M |

Habilidades para la ciudadanía digital.

| | |
|-----------|----|
| 7° básico | |
| 8° básico | |
| I medio | +H |
| II medio | +H |
| III medio | +M |
| IV medio | +H |

Comparación de resultados entre hombres y mujeres

Promoción de la ciudadanía digital

| | |
|-----------|----|
| 7° básico | +M |
| 8° básico | +H |
| I medio | +H |
| II medio | +H |
| III medio | +H |
| IV medio | +H |

Valoración de la educación en su establecimiento

| | |
|----------|----|
| IV medio | +H |
|----------|----|



CAPITULO V: CONCLUSIONES DE LA CUENTA PÚBLICA 2025

Al finalizar esta Cuenta Pública 2025, queremos reafirmar nuestro compromiso con el aprendizaje, la formación integral y el bienestar de cada uno de nuestros estudiantes. Este año hemos avanzado en fortalecer las prácticas pedagógicas, mejorar nuestros procesos internos y promover una convivencia escolar respetuosa y colaborativa. Estos logros no son solo resultados institucionales: son fruto del trabajo dedicado de nuestros docentes, asistentes de la educación, estudiantes, familias y del equipo de gestión, quienes han demostrado que cuando actuamos unidos, avanzamos con mayor fuerza.

Sabemos que aún existen desafíos importantes, pero también sabemos que contamos con las capacidades, la voluntad y la convicción necesarias para seguir creciendo. Nuestro foco seguirá puesto en elevar la calidad de los aprendizajes, acompañar a nuestros profesores en su desarrollo profesional, promover una cultura escolar basada en el respeto y la inclusión, y consolidar una comunidad educativa que se sienta orgullosa de pertenecer al Colegio ESCASCE.

Agradezco profundamente la confianza y el compromiso de cada uno de ustedes. Los invito a continuar trabajando juntos, con esperanza, responsabilidad y sentido de propósito. El futuro de nuestros estudiantes se construye día a día, y este colegio seguirá siendo un espacio seguro, acogedor y lleno de oportunidades.

Tal como nos recuerda Fermín Gainza en su poema "Educar", la educación es un acto de equilibrio, paciencia y dedicación:

*"Educar es lo mismo
que poner un motor a una barca...
Hay que medir, pensar, equilibrar...
y poner todo en marcha."*

Este poema refleja perfectamente nuestra labor diaria, donde cada decisión y cada esfuerzo son motores que impulsan a nuestros estudiantes hacia un futuro lleno de oportunidades.

Muchas gracias.



**COLEGIO ESCASCE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL ECL**