

# Colegio Escasce



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IQUIQUE 2023 - 2026

---



## Índice

Índice.....	Pág. N° 2
Antecedentes Generales.....	Pág. N° 3
Visión .....	Pág. N° 4
Contexto de Identidad.....	Pág. N° 4 - 5
Planta Directiva .....	Pág. N° 6
Idea Valórica del Proyecto Educativo.....	Pág. N° 6 - 7
Misión.....	Pág. N° 8
FODA.....	Pág. N° 8-9
Principio.....	Pág. N° 9
Perfiles.....	Pág. N° 10 – 11
Sellos de Nuestro Colegio .....	Pág. N° 11
Enfoque Pedagógico.....	Pag N° 11
Estilos de Aprendizaje .....	Pág. N° 11
Objetivos estratégicos por área.....	Pág. N° 12 - 13
Redes de Apoyo.....	Pág. N° 13
Gráfica redes de apoyo .....	Pág. N° 14
Información Adicional.....	Pág. N° 15
Planes o Programas Complementarios .....	Pág. N° 15
Marco Curricular, Decreto Evaluación, Planes y Programas .....	Pág. N° 16
Análisis resultados .....	Pág. N° 17
Toma de conocimiento.....	Pag. N° 17



## I. ANTECEDENTES GENERALES:

Nombre del Establecimiento	Colegio Escasce
Comuna	Iquique
Dependencia	Corporación educacional sin fines de lucro
Sector	Urbano
Nº de decreto cooperador	1294 – 6 de Octubre 1981
Fecha de Aniversario	5 de julio
Dirección	Céspedes y González N° 787
Teléfono	057- 411896- 471706- Fax 412974
E-mail	contacto@colegioescasce.cl
Rol Base de Datos	131-7
Sostenedor	Corporación educacional ECL
Tipo de Enseñanza	Básica – Media Humanista y Científica.
Directora del Establecimiento	Sandra Espejo Álvarez
Jefa de UTP	Bárbara Pérez Milla
Inspector General	Rafael Rivera Basso
Orientadora	Tamara García Álvarez
Horario	Primera hora : 08:00 a 08:45 Hrs. Segunda hora : 08:45 a 09:30 Hrs. RECREO : 09:30 a 09:45 Hrs. Tercera hora : 09:45 a 10:30 Hrs. Cuarta hora : 10:30 a 11:15 Hrs. RECREO : 11:15 a 11:25 Hrs. Quinta hora : 11:25 a 12:10 Hrs. Sexta hora : 12:10 a 12:55 Hrs RECREO : 12;55 a 13;00 hrs Séptima hora : 13:00 a 13:45 Hrs Octava hora : 13:45 a 14:30 Hrs.
Plan de Mejoramiento	1 – PME
Matricula Enseñanza Básica (Efectiva término 2022)	H: 139 M: 111 Total: 250
Matricula Enseñanza Media (Efectiva término 2022)	H: 64 M: 60 Total: 124



## VISIÓN

El colegio Escasce tiene como visión apoyar en la formación a los estudiantes otorgándole un ambiente acogedor, fortaleciendo los aspectos valóricos y cognitivos para generar cambios en la sociedad y medio ambiente.

### Contexto de identidad Colegio ESCASCE

Nuestro Establecimiento Educacional comenzó en el año 1980, como Academia de Comercio Exterior. Un año más tarde, específicamente el 5 Julio de 1981, se creó el Liceo Particular Mixto Escasce, hoy **Colegio ESCASCE** que coincide con el día de cumpleaños de uno de los fundadores, Don Eduardo Cabezas Leiva.

Ubicado en una primera instancia en calle Baquedano esquina Wilson, nuestro liceo se inicia en la modalidad polivalente, es decir Científico Humanista y Técnico Profesional de 1° A 4° Medio; luego en el año 1983 se crea 7° y 8° básico, y en el año 1985 se transformó en liceo humanístico – científico, funcionando desde 1985 hasta 1987 en Baquedano esquina Zegers.

Luego de esta fecha se traslada a Baquedano esquina Bulnes hasta 1992, y finalmente en marzo del año 1993 se llegó al actual y definitivo edificio ubicado en Céspedes y González N°787, calle que lleva el nombre de los mártires voluntarios de la compañía de bomberos de Iquique N°12, fallecidos trágicamente en un incendio el 5 de Julio de 1965.

El año 2001, nuestro establecimiento se complementa definitivamente con la enseñanza básica (1°a 6° básico), lo que llevó a cumplir una de nuestras anheladas metas.

El Edificio que cobija al Establecimiento fue entregado el 10 de marzo de 1995, se encuentra inserto en un antiguo y tradicional barrio residencial, rodeado de varios centros educacionales, lo que le otorga una ubicación privilegiada para los fines educativos.

Desde nuestros inicios, hemos estado entregando los conocimientos y las herramientas para desarrollar en nuestros alumnos, sus destrezas en el ámbito cognitivo, en conjunto con valores y principios que les permitan afrontar los desafíos de una sociedad moderna.



En este proyecto se ha tomado en cuenta el sector docente, estudiantes, padres de familia y líderes de la comunidad, planteando las necesidades, dificultades y avances que nuestro centro escolar ha obtenido en los últimos años; y presenta además los compromisos que estamos adquiriendo.

En las próximas páginas se da a conocer características institucionales del establecimiento, frente a las exigencias actuales de la educación en Chile y su relación con la comunidad local.



Un alto porcentaje de la población estudiantil vive en Iquique. El colegio se ubica en un sector central de esta ciudad, cerca de la zona de playas y parques. Tiene un fácil acceso a los centros culturales y comerciales, lo que permite desarrollar sus actividades deportivas, recreativas y culturales, cercanas a la unidad educativa.

El entorno familiar posee características particulares, provenientes de un estrato social medio.

Atiende a una Población Escolar que se caracteriza por presentar buena conducta, asistencia y un rendimiento académico regular, además se trabaja con alumnos hijos de inmigrantes que nos aportan a la interculturalidad.

El colegio se encuentra trabajando en el PME para lograr mejorar aprendizajes educativos.

El cuerpo docente del establecimiento planifica y realiza sus quehaceres programáticos centrando sus inquietudes en responder, tanto, a las necesidades académicas como a potenciar los valores del estudiantado.

**Cuenta en la actualidad con los siguientes cursos:**

**I. DISTRIBUCIÓN DE LOS CURSOS**

<b>CURSO</b>	<b>CANTIDAD DE NIVEL</b>	<b>JORNADA</b>
<b>1º Básico</b>	1	Mañana
<b>2º Básico</b>	1	Mañana
<b>3º Básico</b>	1	Mañana
<b>4º Básico</b>	1	Mañana
<b>5º Básico</b>	1	Mañana
<b>6º Básico</b>	1	Mañana
<b>7º Básico</b>	1	Mañana
<b>8º Básico</b>	1	Mañana
<b>1º Medio</b>	1	Mañana
<b>2º Medio</b>	1	Mañana
<b>3º Medio</b>	1	Mañana
<b>4º Medio</b>	1	Mañana



## LA PLANTA DIRECTIVA SE COMPONE DE

**Sandra Espejo Álvarez: Directora**  
**Rafael Rivera Basso : Inspector General**  
**Bárbara Pérez Milla : Jefe de UTP**

## IDEA VALORICA DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Ofrecer, a través del trabajo en equipo, un ambiente óptimo, tranquilo y armonioso para el desarrollo de un buen clima escolar. Considerando y cumpliendo con los roles, deberes y derechos de todos los miembros de la comunidad escolar. Asumiendo que cada integrante de esta comunidad escolar está comprometido con el Programa Educativo Institucional, y por lo tanto en entregar lo mejor de sí para su cumplimiento como así también para conformar un ambiente propicio para el proceso enseñanza aprendizaje, el desempeño escolar y laboral.

SECTOR	VALOR	COMPORTAMIENTO
<b>Directivos</b>	Respeto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuchar las inquietudes de toda la Comunidad Educativa.</li> <li>2. Considerar las opiniones de la Comunidad Educativa</li> <li>3. Usar expresiones y un lenguaje cortés, correcto y amable al dirigirnos a todos los miembros de la comunidad educativa.</li> </ol>
	Responsabilidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mantener en funcionamiento el organigrama de la Comunidad Educativa.</li> <li>2. Mantener informada oportunamente a la Comunidad Educativa.</li> <li>3. Velar por el cumplimiento de las normativas vigentes</li> </ol>
	Solidaridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover proyectos hacia la comunidad educativa.</li> <li>2. Apoyar las distintas actividades que se realicen en la comunidad.</li> </ol>
<b>Docentes</b>	Respeto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar que las expresiones no ofendan ni descalifiquen, usando un lenguaje cortés, correcto y amable con toda la comunidad educativa.</li> <li>2. Tener autocontrol frente a situaciones problemáticas de nuestros estudiantes.</li> <li>3. Escuchar las inquietudes de los apoderados y estudiantes.</li> </ol>
	Responsabilidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llegar oportunamente al aula.</li> <li>2. Preparar nuestras clases pensando en la diversidad de nuestros estudiantes para conducirlo al conocimiento.</li> <li>3. Cumplir con el periodo reglamentario de la hora de clase.</li> <li>4. Atender asertivamente las necesidades afectivas de cada estudiante.</li> <li>5. Velar por el cumplimiento de las normativas vigentes</li> <li>6. Mantener la calma ante situaciones de catástrofes naturales.</li> </ol>



	Solidaridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorecer el trabajo cooperativo y solidario en las salas de clases y en la escuela.</li> <li>2. Apoyar pedagógicamente a estudiantes y apoderados en caso de requerirlo.</li> <li>3. Compartir conocimientos y experiencias con los pares.</li> </ol>
<b>Estudiantes</b>	Respeto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respetar las opiniones de los Directivos, Docentes, Asistentes de la Educación, Compañeros, Padres y Apoderados.</li> <li>2. Respetar que la otra persona crezca y se desarrolle por si misma.</li> <li>3. Respetar los horarios de clases para no interrumpirlas.</li> <li>4. Usar un lenguaje cortés, correcto y amable al dirigirse a todos los miembros de la comunidad educativa.</li> </ol>
	Responsabilidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer las tareas que se nos encomienden.</li> <li>2. Asistir todos los días a clases y participar activamente en ellas.</li> <li>3. Estudiar diariamente los contenidos vistos en clases anteriores.</li> <li>4. Velar por el cumplimiento de las normativas vigentes.</li> <li>5. Estar listos y dispuestos a responder por nuestros actos.</li> </ol>
	Solidaridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participar en un estilo cooperativo de aprendizaje.</li> <li>2. ayudar en la limpieza y cuidado del mobiliario del Centro Escolar, especialmente de nuestra sala de clase.</li> <li>3. Apoyar a los compañeros que no hayan comprendido la clase.</li> <li>4. Ayudar con la disciplina cuando el docente esté ausente.</li> <li>5. Cooperar en el normal desarrollo de la clase.</li> </ol>
<b>Padre, madre ó apoderado.</b>	Respeto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respetar la opinión de los miembros de la comunidad educativa.</li> <li>2. Usar un lenguaje cortés, correcto y amable al dirigirse a todos los miembros de la comunidad educativa.</li> </ol>
	Responsabilidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enviar a nuestros hijos e hijas puntualmente a clases.</li> <li>2. Estar atentos a las tareas de nuestros hijos/as y que estudien.</li> <li>3. Enviar a nuestros hijos/as correctamente uniformados al centro escolar.</li> <li>4. Escuchar y seguir los consejos y sugerencias de los docentes.</li> <li>5. Velar por el cumplimiento de las normativas vigentes.</li> <li>6. Revisar la libreta de comunicación diariamente.</li> </ol>
	Solidaridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayudar y participar en todas las actividades de nuestra comunidad educativa.</li> </ol>
<b>Asistentes de la Educación</b>	Respeto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respetar la opinión de los miembros de la comunidad educativa.</li> <li>2. Usar un lenguaje cortés, correcto y amable al dirigirse a todos los miembros de la comunidad educativa.</li> </ol>
	Responsabilidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar el entorno de nuestro Centro Educacional.</li> <li>2. Cumplir con nuestras funciones específicas.</li> <li>3. Velar por el cumplimiento de las normativas vigentes, principalmente en manual de Convivencia Escolar.</li> <li>4. Llegar oportunamente al trabajo.</li> </ol>
	Solidaridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyar todas las actividades de la Comunidad Educativa.</li> </ol>



## MISIÓN

El colegio Escasce es una comunidad escolar dedicada a apoyar la formación valórica, académica y en el quehacer diario de nuestros estudiantes, dándole énfasis al respeto de las diferencias individuales y la superación personal.

## FODA INSTITUCIONAL

Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Amenazas
Las asignaturas son impartidas por profesionales con especialidad	Identidad y sentido de pertenencia con la institución.	Perfeccionamiento y capacitación.	
Las relaciones interpersonales son buenas.	Diferencia de edad en los diferentes niveles.		Poca participación de los apoderados en las Actividades en el colegio.
Sala de informática equipada.	Aún faltan docentes que se actualicen.	SEP Subvención de mantenimiento.	La tecnología está en continuo Avance.
Colegio pequeño, fortaleciendo la buena convivencia entre pares y profesor alumno.	Alumnos y Funcionarios nuevos que les cuesta adaptarse.  Déficit de motivación		Falta vigilancia policial en el sector (asaltos)  Zona de inundación
Existencia de orientadora	Mayor cantidad de estudiantes en todos los niveles.	Programa Junaeb (útiles escolares y tarjeta TNE).	
Ubicación céntrica	Alumnos viven muy retirados del colegio provocando reiterados atrasos	Posibilidades de Salir a terreno cerca	Peligro de accidentes, por alto flujo vehículos
Existencia de actividades extra programáticas.	Falta de motivación de los alumnos(as) debido al mal uso de la tecnología.	Implementar actividades más motivadoras	Poco apoyo del apoderado a su alumno(a) para traerlo en Horario alterno.
Plan de mejoramiento	Falta de compromiso de algunas instancias en el cumplimiento PME	Recursos SEP	
Trabajar la Convivencia escolar	Aumento de problemas interpersonales	Existencia de la encargada de Convivencia escolar.	Lentitud de la atención de las redes de apoyo
Existencia página web	Actualización de la pagina	Comunidad educativa	Virus



		informada	
Kiosco saludable	Poco atractivo para los alumnos(as)	Mejorar la salud	Los alumnos compran
Sala de proyección	Falta de ventilación	Utilizar diferentes materiales informáticos que mejoren el aprendizaje.	Mucho ruido externo.
Sala de reuniones		Existencia de 2 datas y 2 notebook permanentes para realizar de mejor manera las reuniones.	
Sala de atención de apoderados	Cómoda		

## **PRINCIPIOS DE NUESTRO COLEGIO:**

La institución Educativa tiene como propósito fundamental la formación en valores, no solo de forma teórica sino a partir de la práctica de los mismos. Se espera que todos los miembros de la Comunidad Educativa actúen con criterios claros y éticos

### **Principios de nuestro colegio**

1.- Educar para el crecimiento personal. El colegio debe ser un lugar de búsqueda permanente del desarrollo de la persona, que haga posible un crecimiento armónico y equilibrado que abarque todas las capacidades de los estudiantes, con una Formación Ciudadana que les permita ser un aporte a la sociedad.

2.- Educar incentivando valores. Los apoderados buscan en nuestra institución un lugar donde se fortalezcan los valores entregados en el núcleo familiar. Fomentando las prácticas de resolución de conflictos, favoreciendo la mejora de las habilidades sociales en nuestros estudiantes logrando así, un clima propicio para el aprendizaje.

3.- Educar para ser responsable: Que los integrantes de nuestra comunidad sean capaces de hacerse cargo de sus acciones y las consecuencias de ellas, para poder así aportar efectivamente a la sociedad



## **Perfiles de los diferentes actores de la comunidad educativa**

### **PERFIL DIRECTOR**

1. Ser un profesional proactivo, que se anteponga a situaciones que le permitan realizar diferentes acciones en favor de la comunidad educativa.
2. Capacidad para trabajar en equipo y delegar funciones.
3. Comprometido con toda su comunidad educativa.
4. Capacidad de liderazgo para gestionar acciones en beneficio de la comunidad educativa.
5. Empático para poder trabajar en un clima familiar.

### **PERFIL DEL PROFESOR**

1. Ser profesionales que se esfuercen por investigar, perfeccionarse, en intereses propios y los de la comunidad educativa.
2. Ser facilitadores de aprendizajes significativos formadores de valores y buenos evaluadores del proceso educativo.
3. Acogedor con todos los alumnos(as) respetando sus diferencias individuales
4. Capaces de trabajar en equipo.
5. Profesionales identificados y comprometidos con la unidad educativa.

### **PERFIL DEL APODERADO**

1. Tener clara conciencia de su responsabilidad y compromiso en la formación de su pupilo.
2. Establezcan una comunicación eficiente y eficaz con el colegio.
3. Que se encuentran debida y oportunamente informado de los objetivos, metas, proyectos del colegio y de la vida escolar de su pupilo.

### **PERFIL DEL ESTUDIANTE**

#### **Aprendizaje del Ser**

1. Aprender a ser un estudiante reflexivo y crítico.
2. Aprender a ser un ciudadano inclusivo y respetuoso.
3. Aprender a ser responsable asumiendo compromisos propios y con los demás
4. Aprender a ser flexible y escuchar opiniones y críticas de otros.

#### **Aprendizaje del Conocer**

1. Aprender a conocer la importancia de la participación Ciudadana
2. Aprender a conocer las propias habilidades y competencias.
3. Aprender a conocer la importancia de la familia.
4. Aprender la riqueza de la diversidad.



## **Aprendizaje del Convivir**

1. Aprender a convivir en la diversidad étnica, cultural y social.
2. Aprender a convivir sin hacer uso de la violencia para resolver problemas.
3. Aprender a convivir cuidando de la emocionalidad del otro.
4. Aprender a convivir en base a la justicia, solidaridad y generosidad.

## **Aprendizaje del Hacer**

1. Aprender a hacer trabajos en equipo.
2. Aprender a hacer uso de las Tics de forma responsable, procurando el autocuidado.
3. Aprender a hacer uso de la democracia para plasmar la opinión.
4. Aprender a hacer uso de métodos de resolución de conflictos.

## **SELLOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

- Formación valórica
- Aceptación de las diferencias individuales
- Espíritu de superación

## **ENFOQUE PEDAGOGICO**

La propuesta curricular del establecimiento está diseñada de acuerdo a los planes y programas del Ministerio de Educación.

## **PROYECTO CURRICULAR:**

Objetivos de enseñanza:

- 1.- Impartir de 1ª a 4º inglés como una asignatura más del currículum de nuestro Establecimiento
- 2.- Actuar en forma autónoma frente a los requerimientos de la vida, reflejando en sus acciones los valores de la responsabilidad, solidaridad, el respeto a sí mismo y a los demás.
- 3.- Entregar los aprendizajes, habilidades y competencias con uso de la tecnología.

## **ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL COLEGIO ESCASCE**

1. Considera la implementación de la cobertura en el aula de la actualización de la priorización curricular con el sustento en las Bases Curriculares y Marco Curricular
2. Desarrollar diferentes tipos de metodologías y estrategias de aprendizaje para que todos los alumnos aprendan.
3. Entregar conductas de entrada en el momento de matrícula y al comienzo del año escolar, reforzarlas a fin de homogenizar el rendimiento académico.
4. La autoevaluación, coevaluación y la retroalimentación son parte del proceso evaluativo del colegio



## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SEGÚN ÁREAS**

Nuestro Proyecto Educativo se desarrolla íntegramente en cuatro dimensiones, dentro de las cuáles se declaran Objetivos Estratégicos a cuatro años. Las dimensiones y sus objetivos se indican a continuación:

### **DIMENSIONES:**

1. Liderazgo
2. Gestión Pedagógica
3. Convivencia Escolar
4. Gestión de Recursos

### **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR DIMENSION:**

#### **Liderazgo Escolar:**

**Objetivo:** Fortalecer el desarrollo profesional de los directivos y docentes de la Unidad Educativa, estableciendo debilidades y fortalezas para el mejoramiento de sus tareas en beneficio de todos los estudiantes

#### **META ESTRATÉGICA:**

- 1.-Realizar consejos técnicos de apoyo a la acción del docente con la participación del 100% de los docentes

#### **Gestión Pedagógica:**

**Objetivo:** Mejorar el proceso pedagógico que nos permita generar lineamientos comunes con un sistema de planificación y evaluación con el fin de que nuestros estudiantes logren desarrollo de habilidades.

#### **META ESTRATÉGICA:**

- 1.- El 100% de profesores planifica y evalúa según los lineamientos establecidos permitiendo que nuestros estudiantes aprendan y logren los conocimientos, habilidades y actitudes declarados en la priorización curricular, en contexto virtual y/o remoto.



## **Convivencia Escolar**

**Objetivo:** Mejorar la convivencia escolar a través de la vinculación de las acciones que pongan en práctica los valores, sellos y principios declarados en el PEI y planes requeridos por normativa para así lograr un ambiente propicio para el aprendizaje, en distintos contextos escolares.

**META ESTRATÉGICA:**

El 70% de los integrantes de la comunidad educativa adhieren a lo declarado en el PEI y valoran positivamente el clima de convivencia de acuerdo a los resultados de la encuesta de Convivencia aplicada en el Colegio.

## **Gestión de Recursos:**

**Objetivo:** Consolidar un sistema de formación permanente dirigida a todos los funcionarios que atienden los procesos formativos de los estudiantes del Colegio e invertir en recursos, para fortalecer dichos procesos.

**META ESTRATÉGICA:** Implementar en un 100% los recursos necesarios para la ejecución de los planes.

## **Gestión de Resultados:**

**Objetivo:** Mejorar progresivamente los resultados de DIA en Lenguaje y Matemática.

**META ESTRATÉGICA:** El resultado DIA presenta un alza del 10% sobre la media del establecimiento.



## **REDES DE APOYO**

El Colegio “ESCASCE”, contará con un Equipo de Gestión y Consejo Escolar que estarán representados por cada uno de los estamentos de la comunidad educativa

### **1.- En el Consejo de Coordinación o Equipo de Gestión participarán:**

- Director (a).
- Jefe. UT.P.
- Orientadora
- Coordinador de CRA
- Coordinador ACLE
- Representante de Profesores
- Encargado Convivencia Escolar

### **2.- El Consejo Escolar está conformado por las siguientes personas:**

- Director (a).
- Representante de centro de padres.
- Representante de los Profesores.
- Representante de los alumnos.
- Inspectora
- Orientadora
- Encargada de Convivencia Escolar
- Un representante de servicios generales



## GRAFICO REDES DE APOYO





## INFORMACIÓN ADICIONAL

### NFRAESTRUCTURA EXISTENTE Y ESTADO.

<b>DEPENDENCIA</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>ESTADO</b>	<b>% UTILIZACIÓN</b>
Sala de clases	14	Bueno	100%
Oficinas	6	Bueno	100%
Biblioteca y sala de lectura	1	Bueno	100%
Multicancha	1	Bueno	100%
Camarines	2	Bueno	100%
Salas de Baños Estudiantes	3	Bueno	100%
Baño Profesores	2	Bueno	100%
Duchas	11	Bueno	100%
Comedor	1	Bueno	100%
Laboratorio de Computación	1	Bueno	100%
Sala de Profesores	1	Bueno	100%
Laboratorio de Ciencias	1	Bueno	100%
Sala de reuniones	1	Bueno	100%
Sala de Proyección	1	Bueno	100%
Sala de Atención	1	Bueno	100%
Sala de Teatro	1	Bueno	100%
Oficina psicopedagoga Sala de recursos	1	Bueno	100%

### PLANES O PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS

<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CURSOS</b>
<b>Red Enlaces</b>	Fortalecer el Proceso Enseñanza Aprendizaje en los diferentes subsectores incorporando la informática como un apoyo pedagógico	1º Básico a 4º Medio
<b>Biblioteca/CRA</b>	Promover la lectura y la escritura de todos los estudiantes del establecimiento	1º Básico a 4º Medio
<b>Seguro accidentes escolares</b>	Derivación al hospital, haciendo valer su seguro escolar a los alumnos que tienen accidentes al interior del establecimiento o en el trayecto al colegio.	1º Básico a 4º Medio
<b>Escuela Saludable</b>	Promover la creación de escuela saludable al interior de la comunidad educativa	1º Básico a 6º Básico
<b>Convivencia Escolar</b>	Mejorar el ambiente propicio para el Aprendizaje.	1º Básico a 4º Medio
<b>PME Institucional</b>	Disminuir las brechas de aprendizajes	1º básico a 4º medio
<b>SEP</b>	Subvención escolar preferencial	1º Básico a 2º medio



**DECRETOS QUE APRUEBAN O MODIFICAN: MARCO CURRICULAR, DECRETO EVALUACION, PLANES Y PROGRAMAS.**

<b>NIVEL</b>	<b>DECRETO APRUEBA PLAN Y PROGRAMA</b>	<b>MARCO CURRICULAR</b>	<b>DECRETO EVALUACION</b>
NB1 1° y 2° Bás.	Decreto Supremo Exento. 2960 / 16.12.2012	Actualización priorización curricular	Decreto Supremo Exento N° 67/2018
NB2 3° y 4° Bás.	Decreto Supremo Exento. 2960 / 16.12.2012		
NB3 5° Bás.	Decreto Supremo Exento. 2960 / 16.12.2012		
NB4 6° Bás.	Decreto Supremo Exento. 2960 / 16.12.2012		
NB5 7° Bás.	Decreto Supremo Exento. N° 628/07/11/2016		
NB6 8° Bás.	Decreto Supremo Exento. N° 628/07/11/2016		
1° Med.	Decreto Supremo Exento. N° 1264/18.07.2016		
2° Med.	Decreto Supremo Exento. N° 1264/18.07.2016		
3° Med.	N° 27/2001		
4° Med.	Decreto Supremo Exento. N° 102/2002		
		Bases curriculares	



## ANALISIS DE RESULTADOS

Los análisis de resultados se analizan de la siguiente manera:

### A.- Resultados educativos:

- SIMCE
- PSU

### B.- Resultado de aprendizaje en diferentes asignaturas y niveles educativos.

### C.- Eficiencia interna:

- Repitencia
- Retiro
- Aprobación por asignatura.

Las **Metas** de resultados SIMCE, aprendizaje y eficiencia interna son a 4 años, con una evaluación anual.

Los alumnos y apoderados serán informados del P.E.I. y R.I.E. vía correo electrónico dejando constancia del mismo (el que no registre correo electrónico se le entregará impreso con su respectiva toma de conocimiento). El Manual de Convivencia Escolar y el reglamento de evaluación (N.º 67 del 2018) serán entregado impreso a todos los apoderados y publicados en la página web del establecimiento.

TOMA DE CONOCIMIENTO – PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2023-2026	
NOMBRE ALUMNO	CURSO:
NOMBRE APODERADO	FIRMA: