



Síntesis del Proyecto Educativo Institucional

ESTABLECIMIENTO:

COLEGIO ESCASCE

2023-2026



Síntesis del Proyecto Educativo Institucional

Ministerio de Educación
División de Educación General

PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional –PEI– es entendido como el instrumento que permite plasmar la propuesta educativa del establecimiento educacional, en término de garantizar una buena trayectoria escolar para las y los estudiantes.

Por este motivo, el Ministerio de Educación, junto con invitar a las comunidades educativas a ser parte activa del proceso de ajuste, actualización o reformulación de su Proyecto Educativo Institucional, pone a disposición el presente formato para contener los elementos centrales de su PEI, con el fin de promover y dar a conocer aquellos principios que orienten el quehacer educativo de forma transparente a toda la comunidad educativa.

Nombre del Establecimiento	COLEGIO ESCASCE
Dirección	CESPEDES Y GONZALEZ787
Comuna	IQUIQUE
Provincia	IQUIQUE
Región	TARAPACA
Teléfono	572471706
Rol Base Datos	131-7
Dependencia	Corporación educacional sin fines de lucro
Área	Educación
Nivel de Enseñanza	BASICA Y MEDIA HUMANISTA CIENTIFICO
Matrícula	280

PRESENTACIÓN

En el marco de la Reforma del sistema educacional en nuestro país, se hace necesario la actualización e implementación del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) como una herramienta específica y particular de cada escuela, producto del trabajo conjunto de todos sus estamentos. De acuerdo al Ministerio de Educación, el P.E.I. es un instrumento que entrega una propuesta integral para dirigir y orientar de modo coherente e integrado las etapas que guían hacia los logros educativos y los procesos que se desarrollan en un establecimiento.

Es el instrumento para presentar su propuesta general, el cual debe estar en constante actualización de acuerdo a los nuevos cambios y necesidades que se van presentando, debe trabajarse en forma colectiva para atender todas las inquietudes de la Comunidad Educativa. La Escuela debe fortalecer su identidad, el sello que la caracteriza, de esta forma logra perdurar en el tiempo.

CONTEXTO

• INTRODUCCIÓN

En el marco de la Reforma del sistema educacional en nuestro país, se hace necesario la actualización e implementación del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) como una herramienta específica y particular de cada colegio, producto del trabajo conjunto de todos sus estamentos. De acuerdo al Ministerio de Educación, el P.E.I. es un instrumento que entrega una propuesta integral para dirigir y orientar de modo coherente e integrado las etapas que guían hacia los logros educativos y los procesos que se desarrollan en un establecimiento. Es el instrumento para presentar su propuesta general, el cual debe estar en constante actualización de acuerdo a los nuevos cambios y necesidades que se van presentando, debe trabajarse en forma colectiva para atender todas las inquietudes de la Comunidad Educativa. el colegio debe fortalecer su identidad, el sello que la caracteriza, de esta forma logra perdurar en el tiempo. En síntesis, el PEI es un instrumento que permite organizar, estructurar, definir, establecer las características, fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de este establecimiento. Este Proyecto Educativo se ha elaborado articulando sus contenidos con el Ideario Educativo

CONTEXTO

COLEGIO

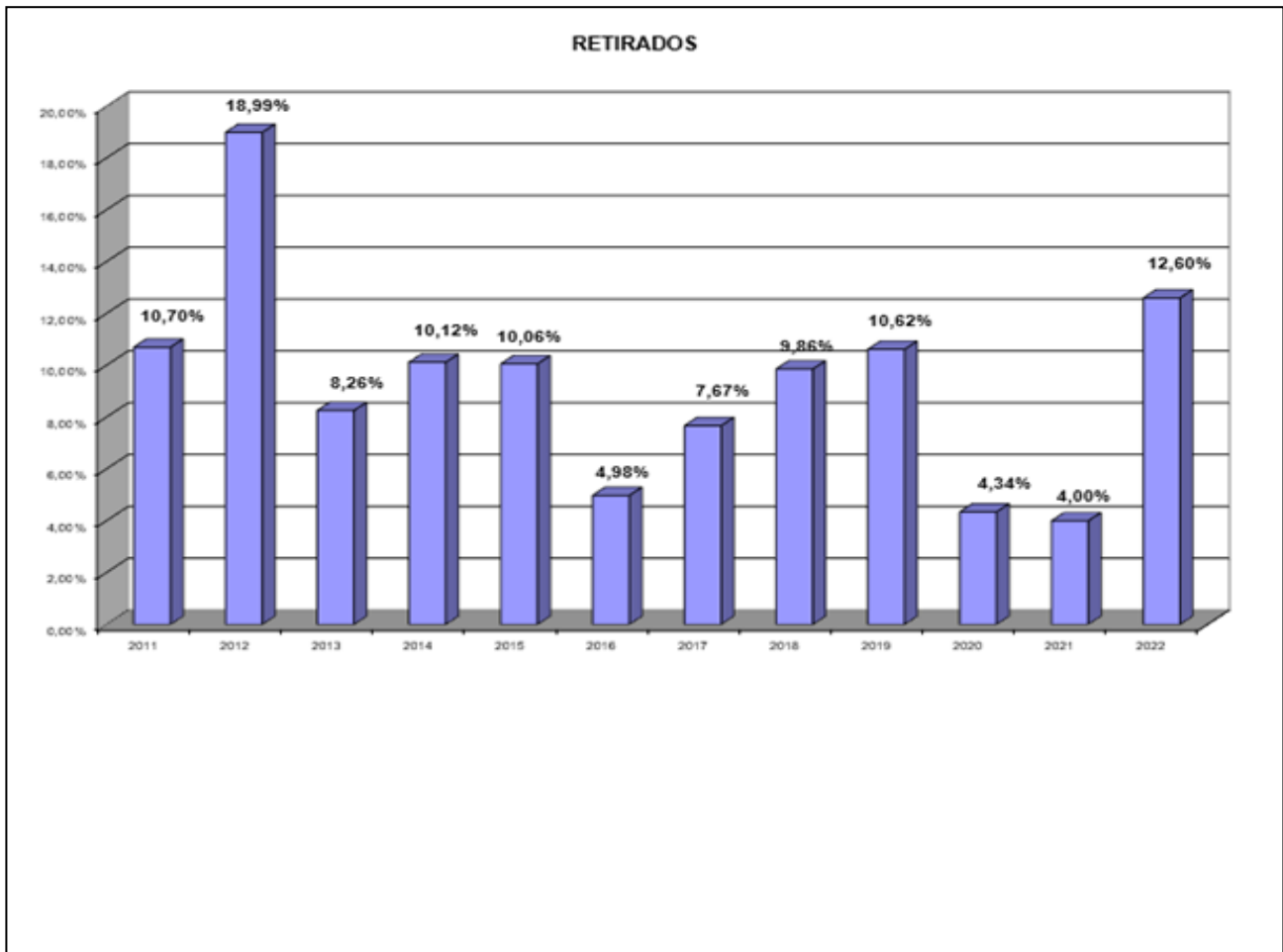
Cuadro Estadístico 2022															
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	1º	2º	3º	4º	Total Basica	Total Media	Total Colegio
Maticula General	30	38	33	31	39	44	34	39	42	39	30	29	288	140	428
Maticula Electiva	25	31	28	28	36	39	29	34	37	35	24	28	250	124	374
Nº Alumnos Retirados	5	7	5	3	3	5	5	5	5	4	6	1	38	18	54
Porcentaje Retirados	7.0	18.4	15.2	9.7	7.7	11.4	14.7	12.8	11.9	10.3	20.0	3.4	13.2	11.4	12.6
Nº Alumnos Promovidos	25	30	27	27	36	39	29	34	37	34	23	28	247	122	369
Porcentaje Promovidos	83.3	78.9	81.8	87.1	92.3	88.6	85.3	87.2	88.1	87.2	76.7	96.6	85.8	87.1	88.21
Nº Alumnos Reprobados	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3	2.0	5
Porcentaje reprobados	0.0	2.6	3.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	3.3	0.0	1.0	1.4	1.17
Nº Hombre Electivo	15	17	15	23	17	18	14	19	24	22	10	8	138	64	202
Nº Mujer Electivo	10	14	13	5	19	20	15	15	13	13	14	20	111	60	171
Promedio Curso	6.48	6.19	6.40	6.21	6.20	5.80	5.82	5.88	5.54	5.62	5.50	6.08	6.12	5.69	5.90

)

(continuación)

CONTEXTO

- INFORMACIÓN INSTITUCIONAL



CONTEXTO

- RESEÑA HISTÓRICA

Nuestro Establecimiento Educacional comenzó en el año 1980, como Academia de Comercio Exterior. Un año más tarde, específicamente el 5 Julio de 1981, se creó el Liceo Particular Mixto Escasce, hoy Colegio ESCASCE que coincide con el día de cumpleaños de uno de los fundadores, Don Eduardo Cabezas Leiva. Ubicado en una primera instancia en calle Baquedano esquina Wilson, nuestro liceo se inicia en la modalidad polivalente, es decir Científico Humanista y Técnico Profesional de 1° A 4° Medio; luego en el año 1983 se crea 7° y 8° básico, y en el año 1985 se transformó en liceo humanístico – científico, funcionando desde 1985 hasta 1987 en Baquedano esquina Zegers. Luego de esta fecha se traslada a Baquedano esquina Bulnes hasta 1992, y finalmente en Marzo del año 1993 se llegó al actual y definitivo edificio ubicado en Céspedes y González N°787, calle que lleva el nombre de los mártires voluntarios de la compañía de bomberos de Iquique N°12, fallecidos trágicamente en un incendio el 5 de Julio de 1965. El año 2001, nuestro establecimiento se complementa definitivamente con la enseñanza básica (1ª a 6º básico), lo que llevó a cumplir una de nuestras anheladas metas. El Edificio que cobija al Establecimiento fue entregado el 10 de marzo de 1995, se encuentra inserto en un antiguo y tradicional barrio residencial, rodeado de varios centros educacionales, lo que le otorga una ubicación privilegiada para los fines educativos. Desde nuestros inicios, hemos estado entregando los conocimientos y las herramientas para desarrollar en nuestros alumnos, sus destrezas en el ámbito cognitivo, en conjunto con valores y principios que les permitan afrontar los desafíos de una sociedad moderna. En este proyecto se ha tomado en cuenta el sector docente, estudiantes, padres de familia y líderes de la comunidad, planteando las necesidades, dificultades y avances que nuestro centro escolar ha obtenido en los últimos años; y presenta además los compromisos que estamos adquiriendo. En las próximas páginas se da a conocer características institucionales del establecimiento, frente a las exigencias actuales de la educación en Chile y su relación

CONTEXTO

Un alto porcentaje de la población estudiantil vive en Iquique. El colegio se ubica en un sector central de esta ciudad, cerca de la zona de playas y parques. Tiene un fácil acceso a los centros culturales y comerciales, lo que permite desarrollar sus actividades deportivas, recreativas y culturales, cercanas a la unidad educativa. El entorno familiar posee características particulares, provenientes de un estrato social medio. Atiende a una Población Escolar que se caracteriza por presentar buena conducta, una asistencia y un rendimiento académico regular. El colegio se encuentra trabajando en el PME para lograr mejorar aprendizajes educativos. El cuerpo docente del establecimiento planifica y realiza sus quehaceres programáticos centrandose sus inquietudes en responder, tanto, a las necesidades académicas como a potenciar los valores del estudiantado

IDEARIO

- SELLOS EDUCATIVOS

SELLOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Formación valórica
- Aceptación de las diferencias individuales
- Espíritu de superación

VISION

El colegio Escasce tiene como visión apoyar en la formación a los estudiantes otorgándole un ambiente acogedor, fortaleciendo los aspectos valóricos y cognitivos para generar cambios en la sociedad y medio ambiente

MISION

El colegio Escasce es una comunidad escolar dedicada a apoyar la formación valórica, académica y en el quehacer diario de nuestros estudiantes, dándole énfasis al respeto de las diferencias individuales y la superación personal.

IDEARIO

- **DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES**

- Principios y enfoques educativos

Principios de nuestro colegio

1.- Educar para el crecimiento personal. El colegio debe ser un lugar de búsqueda permanente del desarrollo de la persona, que haga posible un crecimiento armónico y equilibrado que abarque todas las capacidades de los estudiantes, con una Formación Ciudadana que les permita ser un aporte a la sociedad.

2.- Educar incentivando valores. Los apoderados buscan en nuestra Institución un lugar donde se fortalezcan los valores entregados en el Núcleo familiar. Fomentando las prácticas de resolución de conflictos, Favoreciendo la mejora de las habilidades sociales en nuestros estudiantes logrando así, un clima propicio para el aprendizaje.

3.- Educar para ser responsable: Que los integrantes de nuestra Comunidad sean capaces de hacerse cargo de sus acciones y las Consecuencias de ellas, para poder así aportar efectivamente a la Sociedad.

IDEARIO

- **DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES**

Valores y competencias específica

RESPONSABILIDAD

Convertirse en una persona responsable significa ser capaz de tomar decisiones conscientemente, llevar a Cabo conductas que persigan mejorarse a uno mismo y/o ayudar a los demás. Y lo más importante, **una persona responsable acepta las consecuencias de sus propios actos y de sus propias decisiones.**

RESPETO

“Estar en disposición a escuchar opiniones, visiones culturales, formas de ser y pensar distintas a las propias”.

“Se práctica el hábito de saludarse con cordialidad haciendo visible la presencia de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa”.

SOLIDARIDAD

La solidaridad se refiere a **todos aquellos actos que se caracterizan por compartir y prestar ayuda material o sentimental a los demás sin esperar nada a cambio.** La solidaridad es un valor que busca el bien común.

A través de la solidaridad, las personas, de manera individual o grupal, prestan su apoyo, protección, colaboración y ayuda a todos quienes lo necesiten.

IDEARIO

PERFIL DEL EQUIPO DE GESTION

1. Ser profesionales proactivo, que se antepongan a situaciones que le permitan realizar diferentes acciones en favor de la comunidad educativa
2. Capacidad para trabajar en equipo y delegar funciones.
3. . Comprometidos con toda su comunidad educativa.
4. Capacidad de liderazgo para gestionar acciones en beneficio de la comunidad educativa.
5. Empáticos para poder trabajar en un clima familiar.

IDEARIO

- **PERFILES**

- **Docentes y Asistentes de la Educación**

PERFIL DEL PROFESOR

1. Ser profesionales que se esfuercen por investigar, perfeccionarse, en intereses propios y los de la comunidad educativa
2. . Ser facilitadores de aprendizajes significativos formadores de valores y buenos evaluadores del proceso educativo.
3. . Acogedor con todos los alumnos(as) respetando sus diferencias individuales

IDEARIO

- **PERFILES**

- **Estudiantes**

Aprendizaje del Ser

1. Aprender a ser un estudiante reflexivo y crítico.
2. Aprender a ser un ciudadano inclusivo y respetuoso.
3. Aprender a ser responsable asumiendo compromiso propios y con los demás
4. Aprender a ser flexible y escuchar opiniones y críticas de otros.

Aprendizaje del Conocer

1. Aprender a conocer la importancia de la participación Ciudadana
2. Aprender a conocer las propias habilidades y competencias.
3. Aprender a conocer la importancia de la familia.
4. Aprender la riqueza de la diversidad.

Aprendizaje del Convivir

1. Aprender a convivir en la diversidad étnica, cultural y social.
2. Aprender a convivir sin hacer uso de la violencia para resolver problemas.
3. Aprender a convivir cuidando de la emocionalidad del otro.
4. Aprender a convivir en base a la justicia, solidaridad y generosidad.

Aprendizaje del Hacer

1. Aprender a hacer trabajos en equipo.
2. Aprender a hacer uso de las Tics de forma responsable, procurando el autocuidado.
3. Aprender a hacer uso de la democracia para plasmar la opinión.
4. Aprender a hacer uso de métodos de resolución de conflictos.

IDEARIO

- **PERFILES**
- **Apoderados**

PERFIL DEL APODERADO

1. Tener clara conciencia de su responsabilidad y compromiso en la formación de su pupilo.
2. Establezcan una comunicación eficiente y eficaz con el colegio.
3. Que se encuentran debida y oportunamente informado de los objetivos, metas, proyectos del colegio y de la vida escolar de su pupilo.

EVALUACIÓN

- SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI

-

“ EL colegio ESCASCE se proyecta en:

“Desarrollar en los estudiantes saberes que le permitan adquirir los conocimientos necesarios en los niveles que el colegio imparte para el logro de aprendizajes de calidad que vayan en completa armonía con todas las habilidades, potenciando la cultura a través de talleres ACLE, presentaciones extracurriculares, participación en eventos Se llevará a efecto un monitoreo permanente del PEI, a través de un cronograma de actividades, Consejos de Profesores, Consejo Escolar, reuniones de apoderados, equipo de gestión, articulando el desarrollo de estas actividades en la incorporación de las acciones del PME. Se monitoreará y evaluará mediante encuestas de satisfacción para todos los estamentos de la Comunidad Educativa, cumplimiento de cronograma, seguimiento y cumplimiento del PME. Se espera alcanzar estas metas y proyecciones en un período de cuatro años. (2023 - 2026

